

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании
Педагогического совета

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Протокол № 12/1
от 12.07.2023 г.

Приказ № 131 от 12.07.2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена,
в том числе адаптированная для обучения инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

по специальности

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Базовая подготовка

Квалификация выпускника - фельдшер

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 мес. на базе среднего
общего образования

г. Светлоград 2023

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 526.

ПООП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Рассмотрено: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин (протокол №12/1 от 10.07.2023 г.).

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол №12/1 от 11.07.2023 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	9
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	12
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции.....	18
4.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	36
Раздел 5. Структура образовательной программы	41
5.1. Учебный план	41
5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	46
5.3. Рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	46
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	99
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	116
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	116
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	170
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	170
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	171
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	172
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	172
6.7. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по	

основным программам профессионального обучения	173
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения итоговой аттестации	180
Приложения	183

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе модульно-компетентностного подхода к ожидаемым результатам обучения, с акцентом на практическую подготовку студентов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, и учетом новейших достижений в области здравоохранения.

Данная программа подготовки специалистов среднего звена содержит следующие документы: рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и контрольно – измерительные материалы, программы практик и фонды оценочных средств, программу итоговой аттестации, которая проводится в форме государственного экзамена.

Программа позволяет сформировать у студентов общие и профессиональные компетенции, а также дополнительные профессиональные компетенции. Задания для текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны таким образом, что позволяют выявить как теоретические, так и практические знания студентов на различных этапах обучения. Практические задания максимально приближены к производственным, что помогает установить качество сформированных компетенций по видам профессиональной деятельности и степень общей готовности обучающихся осуществлять профессиональную деятельность. Представленные рабочие программы профессиональных модулей, учебных, производственных практик, программа итоговой аттестации, фонды оценочных средств согласованы с работодателем, что говорит об их максимальной приближенности к условиям будущей специальности.

Реализация вариативной части позволяет получить новое качество профессионального образования, удовлетворяющее потребностям представителей регионального рынка труда.

В целом содержание ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело отражает современные тенденции в развитии здравоохранения и направлено на освоение видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией специалиста среднего звена «фельдшер».

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

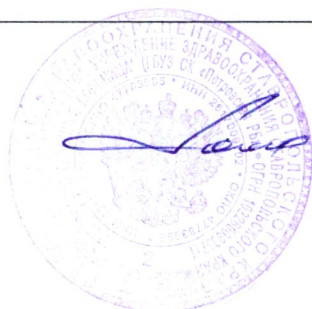


А.П. Попов

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Частного профессионального образовательного учреждения
«Светлоградский многопрофильный колледж»

Организация работодателя	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Петровская районная больница»
Юридический адрес	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1.
Реквизиты	ИНН 2617009102, КПП 261701001, ОГРН 1022600938711, ОКПО 47783995, ОКВЭД 86.10, МФ СК (ГБУЗ СК «Петровская РБ» л\с 045.70.135.8) р/сч 40601810600023000001 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ Г.СТАВРОПОЛЬ, БИК 040702001 Телефон: 8(86547) 4-90-21
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Образовательная база приема	На базе среднего общего образования
Срок получения СПО по ППСЗ	2 года 10 месяцев
Квалификация	фельдшер
Автор-разработчик	Частное профессиональное образовательное учреждение «Светлоградский многопрофильный колледж»
Заключение	<p>Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"; -Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер" -Приказа Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"; -в соответствии с потребностями регионального рынка труда. <p>В целом программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело отвечает основным требованиям ФГОС СПО и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций, соответствует современным потребностям развития региона.</p>

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»



А.П. Попов

Акт о согласовании вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Работодатель, в лице главного врача ГБУЗ СК «Петровская районная больница» А.П. Попова, рассмотрели характеристику профессиональной деятельности выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования со сроком освоения 147 недель (4464 часа) включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть соответствует требованиям ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части видов профессиональной деятельности, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (социально-гуманитарный цикл (СГ.00); общепрофессиональный цикл (ОП.00); профессиональный цикл (П.00).

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1310 часов направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний для выполнения профессионально-трудовых функций, имеющих региональную значимость. В Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2035 года, в которой приоритетными направлениями в области здравоохранения обозначены: обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и оптимизация их работы; снижение смертности от болезней системы кровообращения; снижение смертности от новообразований (в том числе злокачественных); снижение смертности от туберкулеза и младенческой смертности).

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:


Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	182	150	32
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	188	188	-
ПМ.00 Профессиональный цикл	940	940	-
Итого: вариативная часть	1310	1278	32

Введение в ППССЗ дополнительной дисциплины СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности обусловлено необходимостью повышения уровня правовой защищенности среднего медицинского персонала.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросам регионального рынка труда.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края
«Петровская районная больница»

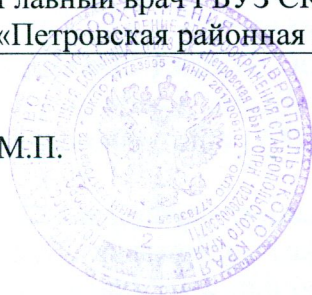
Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»



(подпись)

А.П. Попов

М.П.



Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04 июля № 526 (далее - ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. ПООП разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных";

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Указом Президента РФ от 22.06.2006 N 637 (ред. от 12.08.2022) "О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом" (вместе с "Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом");

- Приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 лечебное дело»;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 20.10.2022) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".

- Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 09.08.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

- Приказом Минздрава России от 10.08.2017 N 514н (ред. от 19.11.2020) "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности N 030-ПО/о-17 "Сведения о

профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних");

- Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры";

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 (ред. от 20.01.2021) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования".

- Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 07.08.2019) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".

- Приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".

- Приказом Минпросвещения России от 05.10.2020 N 546 (ред. от 21.04.2022) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

- Приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся".

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования".

- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Письмом Рособнадзора от 19.06.2007 N 01-289/05-01 "О приеме граждан с документами об образовании иностранных государств в российские образовательные учреждения";

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 июня 2015 г. N 06-656 "Законодательное и нормативно-правовое обеспечение среднего профессионального образования в части приема, перевода и отчисления обучающихся";

- Законом Ставропольского края от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;

- Лицензией, серия 26 Л 01 № 0001325 регистрационный № 5075 от 22.09.2016 г., действующей бессрочно;

- Свидетельством о государственной аккредитации № 3029 от 18 июня 2018 года серия 26 А01 № 0000111, срок действия до 2099 г.

- Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Светлогорский многопрофильный колледж».

Методические документы для реализации ФГОС СПО

- Письмо Минобрнауки РФ от 31.01.2002 № 18-52-116ин/18-15 «О рекомендациях по разработке примерных программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования».

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672).

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. N 12-696 "О

разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО.

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-30вн)

- "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- "Методические рекомендации об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- "Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

- "МР 3.1/2.4.0206-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.08.2020) (ред. от 10.03.2021).

- "МР 3.1/2.4.0234-21. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Изменения N 1 в МР 3.1/2.4.0206-20 "Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях". Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.03.2021).

- Письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 "О направлении инструктивно-методического письма". Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «Об организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

- Нормативно – методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ЛР - личностные результаты;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ОП - общепрофессиональный цикл;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ГИА - государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фельдшер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 147 недель (4464 академических часов).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации по очной форме обучения - 2 года 10 мес., по очно-заочной форме обучения – 2 года 11 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
ВД.01.Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
ВД.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с

	нормативными правовыми актами.
ВД.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p> <p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p>
ВД.04 Осуществление профилактической деятельности	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>
ВД.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>
ВД.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и</p>

	<p>безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещения материальных объектов и медицинских отходов, на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований

		<p>инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правил герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначения и правил использования средств перемещения; - правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при транспортировке материальных объектов; - инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схемы обращения с медицинскими отходами; - правил гигиенической обработки рук; - алгоритма оказания первой помощи; - требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях .
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p>- выполнение стандартных заданий, выбора способов действий по инструкции по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и
--	--	---

		<p>моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходов, органические операционные отходы, пищевых отходов из инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живых вакцины, не пригодных к использованию); - методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - требований охраны труда, меры пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p>Практический опыт: осуществления профессионального ухода за пациентом, с использованием современных средств и предметов ухода.</p>

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
--	--	--

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) - здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методов пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правил информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритма измерения антропометрических показателей; - показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента; - порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента - правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов; - алгоритма смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структуры медицинской организации
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - сроков доставки деловой и медицинской документации; - трудового законодательства Российской Федерации, регулирующего трудовой процесс младшей медицинской персонала; нормы этики в профессиональной деятельности; - правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - требований охраны труда, мер пожарной безопасности, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>Практический опыт: Уход за телом умершего человека Транспортировка тела умершего человека</p> <hr/> <p>Умения: Производить посмертный уход Обеспечивать сохранность тела умершего человека Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>

		<p>Знания: Последовательность посмертного ухода Условия хранения тела умершего человека Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации Правила применения средств индивидуальной защиты Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Практический опыт: - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p>Умения: -планировать обследование пациента; -осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных</p>

		<p>методов диагностики; -оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Знания: -топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящих в организме; -основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; -строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизма кодирования информации в центральной нервной системе; - определения заболеваний; - общих принципов классификации заболеваний; - этиологии заболеваний; - патогенеза и патологической анатомии заболеваний; - клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп; - методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p>	<p>Практический опыт: - назначения лечения и определения тактики ведения пациента; - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; -организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; -оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.</p> <p>Умения: -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; - показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; - побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Практический опыт: тактики ведения пациента.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять наблюдение за пациентом в динамике при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой его жизни. - проводить контроль эффективности лечения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения заболеваний; - общих принципов классификации заболеваний;

		<ul style="list-style-type: none"> - этиологии заболеваний; - патогенеза и патологической анатомии заболеваний; - клинической картины заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
	<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p>
<p>Умения: проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>		
<p>Знания: - принципов экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; - групп инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе.</p>		
<p>ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<p>Практический опыт: - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах.</p>
		<p>Умения: -организовывать реабилитацию пациентов; -определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>
	<p>Знания: -основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения; -видов, форм и методов реабилитации; -основ социальной реабилитации - общего и специального физиологического воздействия санаторно-курортного лечения на организм человека; - показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.</p>	
	<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<p>Практический опыт: оценки уровня боли и оказания паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>
		<p>Умения: осуществлять паллиативную помощь всем возрастным категориям пациентам.</p>
		<p>Знания: -особенности организации социальной</p>

		помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.
	ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Практический опыт: медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
		Умения: - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; - проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; - проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; - проводить физиотерапевтические процедуры; - составлять программу индивидуальной реабилитации.
		Знания: - основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения; - видов, форм и методов реабилитации; - основ социальной реабилитации.
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Практический опыт: - определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями. Умения: - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; - организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую

		<p>диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - пути формирования здорового образа жизни населения; - роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Практический опыт: проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; - методики санитарно-гигиенического просвещения.
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; - организовывать и проводить

		<p>профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видов профилактики заболеваний; - роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; - значения иммунитета; - принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона.
	<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Практический опыт: Организации среды, отвечающей действующим санитарным правилам и нормам.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения. <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>
<p>ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинических обследований пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента при неотложных состояниях на

		<p>догоспитальном этапе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологии и патогенеза неотложных состояний; - основных параметров жизнедеятельности; - особенностей диагностики неотложных состояний.
	<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение.
	<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в</p>

	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p>	<p>том числе вне медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных параметров жизнедеятельности; - особенностей диагностики неотложных состояний.
<p>ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Практический опыт: работы с нормативными правовыми документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения медицинской статистики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демографических проблем Российской Федерации, региона; - состояния здоровья населения Российской Федерации; - значения мониторинга; - медицинской статистики.
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>Практический опыт: обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональных рисков, вредных и опасных производственных факторов по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
	<p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в команде; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		<p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональных обязанностей фельдшера и других работников структурного подразделения.
	<p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности персонала; - работы в команде
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ современного менеджмента в здравоохранении; - основ организации работы коллектива исполнителей; - принципов делового общения в коллективе.
	<p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>ведения учетно-отчетной медицинской документации, в бумажной и в электронной форме.</p>
		<p>Умения:</p> <p>использовать нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.</p>

	форме.	Знания: - принципов ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.	Практический опыт: работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Знания: основных численных методов решения прикладных задач; основных этапов решения задач с помощью ЭВМ; программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники; компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации; методов защиты информации; основных понятий автоматизированной обработки информации; базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ; компьютерных технологий в здравоохранении; правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении. Умения: - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса Знания: основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3. Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение компетенций												
		ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
<i>СГ.00</i>	<i>Социально-гуманитарный цикл</i>													
СГ.01	История России	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 5	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	
		ПК 6.6	ПК 6.7											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8						
СГ.04	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9				
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9					
<i>СГ.00</i>	<i>Вариативная часть</i>													
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	

		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4	ПК 6.5	ПК 6.6	ПК 6.7		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл												
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.3.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.5
		ПК 2.6											
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2.
		ПК 2.3	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 6.2.						
ОП.06	Фармакология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 4.2.
		ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ОП.07	Информационные технологии профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.1
		ПК 4.2	ПК 5.1.	ПК 5.3.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.						
ОП.08	Здоровый человек и его окружение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 4.2.
		ПК 6.5.											

П.00	Профессиональный цикл												
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами												
МДК.01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
МДК.01.02	Технология оказания медицинских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	
УП.01.	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.			
ПП.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.		
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности												
МДК.02.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК 02.03	Лечение пациентов хирургического профиля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК 02.04	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК 02.05	Лечение пациентов детского возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ПП.02.02	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.

ПП.02.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ПП.02.04	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
ПП.02.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
<i>ПМ.03</i>	<i>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</i>												
МДК.03.01	Медико-социальная реабилитация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.03	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
<i>ПМ.04</i>	<i>Осуществление профилактической деятельности</i>												
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.											
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.											
<i>ПМ.05</i>	<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>												

МДК.05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПП.05	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности												
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.								
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.								
ПДП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 6.5.	ПК 6.6.	ПК 6.7.		

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик, оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, обеспечивающими воспитание и обучение.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело очной формы обучения разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иные виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 3).

Учебный план ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих циклов:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация в форме государственного экзамена.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл представлен профессиональными модулями, в состав которых входят один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 4-х зачетных единиц.

В профессиональный цикл входит практика, которая имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки в несколько периодов.

В рамках образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело выделяются обязательная часть и вариативная часть, то есть часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом

требований цифровой экономики.

Объем обязательной части без учета объема итоговой аттестации составляет 69,93 % (3046 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, вариативная часть – 30,07% (1310 часов).

Обязательная часть ППСЗ

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла СГ.00 ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных дисциплин:

Индекс	Наименование дисциплины
СГ.01.	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04.	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности

Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина СГ.04 Физическая культура должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины СГ.04 Физическая культура с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает следующие общепрофессиональные дисциплины:

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02.	Анатомия и физиология человека
ОП.03.	Основы патологии
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05.	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.06.	Фармакология
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08.	Здоровый человек и его окружение

Обязательная часть профессионального цикла включает в себя следующие профессиональные модули:

ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

Вариативная часть ППСЗ

Вариативная часть учебного плана по специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 30,07 (1310 часов) и использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части; на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	182	150	32
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	188	188	-
ПМ.00 Профессиональный цикл	940	940	-
Итого: вариативная часть	1310	1278	32

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной учебной нагрузки	Примечание
СГ.01.	История России	32	усиление
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	усиление
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	24	усиление
СГ.04.	Физическая культура	36	усиление
СГ.05	Основы бережливого производства	16	усиление
СГ.06	Основы финансовой грамотности	10	усиление
СГ.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	по требованию работодателей
ОП.01.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16	усиление
ОП.02.	Анатомия и физиология человека	50	усиление
ОП.03.	Основы патологии	64	усиление
ОП.04.	Генетика человека с основами медицинской генетики	14	усиление
ОП.05.	Основы микробиологии и иммунологии	14	усиление
ОП.06.	Фармакология	14	усиление
ОП.07.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	18	усиление
ОП.08.	Здоровый человек и его окружение	16	усиление
ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами	90	усиление

МДК 01.01	Безопасная среда для пациента и персонала	32	усиление
МДК 01.02.	Технология оказания медицинских услуг	58	усиление
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	520	усиление
МДК 02.01	Пропедевтика клинических дисциплин	154	усиление
МДК 02.02	Лечение пациентов терапевтического профиля	218	усиление
МДК 02.03	Лечение пациентов хирургического профиля	60	усиление
МДК 02.04	Оказание акушерско-гинекологической помощи	42	усиление
МДК 02.05	Лечение пациентов детского возраста	46	усиление
ПМ.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	58	усиление
МДК 03.01	Медико-социальная реабилитация	58	усиление
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	58	усиление
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	58	усиление
ПМ.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	152	усиление
МДК 05.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	152	усиление
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	62	усиление
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	62	усиление
	Всего:	1310	

Рабочие программы учебных дисциплин состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу дисциплины.

В содержании *рабочей программы учебной дисциплины* прописаны как теоретические, так и практические занятия, если предусмотрена самостоятельная работа - задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведена тематика курсовых работ и виды работ по учебной и производственной практике.

Курсовые работы предусмотрены по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля и по ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Освоение профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами происходит в ходе изучения двух междисциплинарных курсов МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала и МДК 01.02. Технология оказания медицинских услуг, прохождения учебной практики УП.01. (36 часов/1 неделя) и производственной практики ПП.01. (108 часов/ 3 недели).

Итого на прохождение всех видов практик по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами предусмотрено 144 часа/4 недели.

Овладение студентами профессиональным модулем ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности происходит в результате изучения пяти междисциплинарных курсов МДК.02.01. Пропедевтика клинических дисциплин, МДК.02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.03. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.04. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.05. Лечение пациентов детского возраста.

При реализации профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности прохождения студенты проходят одну учебную практику УП.02.01 по МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин (36 часов/1 неделя) и четыре производственные практики: производственная практика ПП.02.02 по МДК.02.02. Лечение пациентов терапевтического профиля (108 часов/3 недели); ПП.02.03 по МДК.02.03. Лечение пациентов хирургического профиля (72 часа/2 недели); ПП.02.04 по МДК.02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи (144 часа/4 недели); и ПП.02.05 по МДК.02.05 Лечение пациентов детского возраста (72 часа/2 недели).

Итого на прохождение всех видов практик по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности учебным планом предусмотрено 432 часа/12 недель.

Изучение профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации осуществляется в результате освоения одного междисциплинарного курса МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация.

При реализации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации студенты проходят одну производственную практику ПП.03.01 по МДК.03.01. Медико-социальная реабилитация (72 часа/2 недели).

Изучение профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

При реализации профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности студенты проходят одну производственную практику ПП.04.01 (72 часа/2 недели) по МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

При реализации профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации студенты проходят одну производственную практику ПП.05.01 (216 часов/ 6 недель) по МДК.05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Изучение профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности осуществляется в процессе овладения одного междисциплинарного курса МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

При реализации профессионального модуля ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности студенты проходят одну производственную практику ПП.06.01 (72 часа/ 2 недели) по МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

После прохождения всех видов практик и завершения теоретического курса обучения учебным планом колледжа предусмотрено прохождение производственной практики (по профилю специальности) в объеме 4 недели/144 часа, которая предусматривает освоение всех профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности, предусмотренных ФГС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело с учетом профессионального стандарта, утв. Приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер".

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период (Приложение 4).

5.3. Рабочая программа воспитания по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 12/1
от 12.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании
Студенческого Совета

Протокол № 12/1 от 12.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 131 от 12.07.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся

Протокол № 12/1 от 12.07.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Светлоград, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526</p> <p>Профессиональный стандарт «Фельдшер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н “Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер")</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 года;</p> <p>Устав Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж».</p>
Цель программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание единой комплексной системы воспитания студентов колледжа, социокультурной развивающей среды, способствующей формированию профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых социально-личностных качеств обучающихся; - приобретении обучающимися опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике; -формирование системы общечеловеческих и культурных ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития студенческой молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей; -воспитание патриотического и гражданского самосознания, активной жизненной позиции, правовой и политической культуры студенческой молодежи; -формирование межкультурного и межнационального взаимодействия в студенческой среде, профилактика проявлений национализма и экстремизма; -развитие просветительской работы со студенческой молодежью, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи; -совершенствование механизмов адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу колледжа; -совершенствование форм позитивного досуга студентов колледжа, поддержка талантливой молодежи, развитие творческих объединений для реализации креативного и личностного потенциала обучающихся; -формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья, предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи; -формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ответственного родительства;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование лидерских и организаторских качеств у выпускников колледжа, умений и навыков управления коллективом посредством включения обучающихся в различные формы студенческого самоуправления; -поддержка и развитие студенческих инициатив и проектов, клубов и общественных объединений, направленных на самореализацию, профессиональное и личностное становление обучающихся; -создание условий для реализации потенциала студенческой молодёжи в социально-экономической сфере; -создание системы мотиваций, стимулирующей социальную активность обучающихся и их стремление к самореализации, к содержательности и активной полезной деятельности; -формирование трудовых умений и навыков обучающихся, их общественной активности путем развития студенческих трудовых отрядов, волонтерского движения; -формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; -формирование информационной компетентности; -поддержание в колледже благоприятного морально-психологического климата, организация психологической помощи и сопровождения студентов; -расширение молодежного международного сотрудничества; -организация взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования, межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной деятельности.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

<p>Основные направления Программы</p>	<p>Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.</p> <p>Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>Модуль 4. Правовое воспитание.</p> <p>Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде.</p> <p>Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.</p> <p>Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание</p> <p>Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде.</p> <p>Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.</p> <p>Модуль 10. Развитие института кураторства.</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав; Совет студенческого самоуправления, члены родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.); Актуализированной программой, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол N 3/22 от 23 июня 2022 г.) в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания"

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования: воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире; непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации. Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования. В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия/работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования

воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника ЧПОУ «СМК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к специальности 31.02.01. Лечебное дело.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый.	ЛР 18
Критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Соблюдающий принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 24
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 25

¹ Разрабатывается ФУМО СПО. Вписаны как образец ЛР – можно доработать, переработать, заменить.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<p>Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.</p>	<p>ЛР 26</p>
<p>Проявляющий милосердие, гуманное отношение к людям и активность в деятельности волонтерского объединения колледжа, а также общественных организаций, оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	<p>ЛР 27</p>
<p>Достигший должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 28</p>
<p>Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.</p>	<p>ЛР 29</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 30</p>
<p>Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.</p>	<p>ЛР 31</p>
<p>Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.</p>	<p>ЛР 32</p>
<p>Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.</p>	<p>ЛР 33</p>
<p>Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.</p>	<p>ЛР 34</p>

Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.	ЛР 35
Целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки для человечества и общества.	ЛР 36
Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.	ЛР 37
Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов	ЛР 38
Готовый воспринимать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем	ЛР 39
Принимающий этические аспекты информационных технологий, подходящий ответственно к использованию информационных систем, распространению информации.	ЛР 40
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ЛР 41
Заботящийся об экологии, понимающий влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.	ЛР 42

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР5, ЛР 35. ЛР 37
ОУП.02 Литература	ЛР 11, ЛР 35, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 32
ОУП.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, №37
ОУП.05 Физическая культура (в т. ч. адаптивная физическая культура)	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33.
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 42
ОУП.07 Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40
ОУП.08 Математика	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.09 Физика	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 26
ОУП.11 География	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 42
ОУП.12 Химия	ЛР 1, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 39
ОУП.13 Биология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5. ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10. ЛР 26, ЛР 29, ЛР 35, ЛР 36, ЛР 37. ЛР 38, ЛР 41, ЛР 42
ОУП.14 Россия - моя история	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 36, ЛР 37
ОУП.15 История Ставрополя	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 35, ЛР 37
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 14, ЛР 34, ЛР 39, ЛР 32
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26, ЛР 22, ЛР 30, ЛР 41, ЛР 42
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10,

	ЛР 28, ЛР 29, ЛР 33.
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 38
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 34
СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 25, ЛР 38
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17. ЛР 18
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.03 Основы патологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 36, ЛР 37
ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.06 Фармакология	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 37, ЛР 39, ЛР 40
ОП.08 Здоровый человек и его окружение	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 41
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 27, ЛР 41

Особенности реализации воспитательной работы

Структура воспитательной работы колледжа строится на основе принятой в колледже системы управления функционированием и развитием, закрепленной в Уставе колледжа.

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали:

Педагогический совет: рассматривает и утверждает планы и отчеты о воспитательной работе за учебный год; при необходимости имеет полномочия создавать комиссии по различным направлениям воспитательной деятельности для решения оперативных воспитательных задач.

Директор колледжа осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой;
- разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы колледжа, обеспечивает их выполнение по всем направлениям воспитательной работы с обучающимися;
- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях колледжа;
- координирует, контролирует и анализирует деятельность кураторов учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися;
- содействует эффективной работе органов студенческого самоуправления, студенческого актива;
- осуществляет контроль за соблюдением студентами установленных правил и порядков;
- организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении;
- анализирует результаты воспитательной деятельности колледжа по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в колледже;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур колледжа с преподавательским составом колледжа по организации воспитательной работы;
- готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели играют решающую роль в воспитании студенчества. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиций студенчества дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют кураторы студенческих групп.

Кураторы учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию студентов к условиям учебно-воспитательного процесса в колледже, ориентацию обучающихся в правах и обязанностях студента. Основной задачей кураторов является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду колледжа, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания студентов, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции кураторов входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с ежегодным календарным планом воспитательной работы колледжа на учебный год;
- приобщение студентов к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы со студентами, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем.

Куратор отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

Внеурочная деятельность обучающихся

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися студий, секций, клубов:

- в рамках реализации модулей РПВ: Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры и Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов организована работа литературного клуба «Созерцаль», студия русского языка «Дискурс».
- модули рабочей программы: Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся и Правовое воспитание включают организацию деятельности волонтерского отряда «Волонтеры правового просвещения», одним из направлений работы которого является проведение правовых тренингов для школьников и студентов, бесплатных юридических консультаций, в том числе в онлайн-формате.
- для достижения целей и задач физического и здоровьесберегающего воспитания организована работа спортивного студенческого клуба, секции футбола и общей физической подготовки.

В рамках реализации модулей рабочей программы воспитания: «Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде» и «Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде» в колледже создан Совет профилактики, в состав которого входят администрация колледжа, преподаватели, представители Совета родителей. План работы Совета включает профилактические мероприятия, в том числе совместные с отделом МВД России по Петровскому городскому округу, с медицинскими работниками ГБУЗ СК «Петровская РБ».

С целью гражданско-патриотического воспитания обучающихся в календарный план воспитательной работы включены еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров колледжа по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Ставропольского края, города Светлограда (флаг, герб).
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- размещение местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- в одной из аудиторий колледжа имеется памятная доска, посвященная героям Великой Отечественной войны;

- оформление и обновление раздела «Патриотическое воспитание» на официальном сайте колледжа, официальной страницы колледжа в социальной сети ВКонтакте, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (флаг, логотип, футболки и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений колледжа, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Модуль 1. Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы со студентами-первокурсниками по их адаптации к системе обучения и студенческой жизни; - проведение классных часов профессиональной направленности; - организация деятельности клуба выпускников колледжа; - развитие научно-исследовательского творчества студентов по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам; - проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности; - организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа; - организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками колледжа; - организация экскурсий в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями; - организация конкурсов профессионального мастерства студентов; - проведение Дней открытых дверей; - организация работы студенческих трудовых отрядов колледжа; - организация студенческих волонтерских отрядов. 	
Цель	<p>Формирование у обучающихся профессионального самосознания, творческого отношения к получению знаний, готовности работать по избранной специальности, понимания необходимости быть конкурентоспособными на рынке труда, важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, в колледже), к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников понимания профессиональной чести, долга, сознательного отношения и интереса к избранной профессии; - формирование профессионально и социально-значимых личностных качеств обучающихся посредством включения их в профессионально- трудовую деятельность; - раскрытие социокультурного потенциала получаемых профессий, экономического, экологического, нравственного и эстетического аспектов профессионального труда; - ознакомление обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере получаемой специальности; - формирование у выпускника профессиональной культуры и этики профессионального общения; - стимулирование общественной активности студентов при организации и проведении добровольческих трудовых акций, деятельности студенческих трудовых отрядов.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа необходимых компетенций, включающих в себя: умения и навыки владения механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности, а также владения

	<p>приемами действий в нестандартных ситуациях, методами решения проблем; обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, должным уровнем самоорганизации, стремлением к саморазвитию и самореализации; готовность к эффективному общению с коллегами, руководством, потребителями; владение технологией делового общения, одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного и т. д.;</p> <p>- сформированность у обучающихся таких профессиональных и социально- значимых качеств, как: трудолюбие (деловитость, старательность и стремление хорошо выполнить работу, понимание пользы труда для общества и себя); инициативность (стремление к начинаниям и инновациям); организованность (способность эффективно распределять силы и время); самостоятельность (способность действовать на основе собственных взглядов и убеждений); коммуникабельность (способность ко взаимодействию, идти на компромисс, убеждать, отстаивать собственную точку зрения);</p> <p>- увеличение процента трудоустройства выпускников по полученной специальности;</p> <p>- увеличение количества студентов, участвующих в добровольческих трудовых и волонтерских акциях;</p> <p>- увеличение количества студентов, участвующих в конкурсах научных работ и проектной деятельности профессиональной направленности;</p> <p>- достижения студентов в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>- вовлечение студентов в проведение профориентационной работы, проектной деятельности по развитию профессиональных умений и навыков.</p>
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		5%	10%	15%	20%
3.	Количество профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2026-2027 Не менее 60%			
4.	Рост числа обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 50%	Не менее 60%	Не менее 80%	Не менее 90%

Модуль 2. Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - участие преподавателей, студентов колледжа в ежегодных научно-практических конференциях и научных форумах духовно-нравственной направленности; - участие обучающихся колледжа в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов колледжа; - создание видеотеки, видео-презентаций морально-этической и духовной направленности; - проведение встреч, бесед, книжных выставок, литературных обзоров, читательских конференций и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры; - развитие студенческого волонтерского движения колледжа во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами; - проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда иным, нуждающимся в поддержке лицам; - проведение мероприятий для воспитанников отделения дневного пребывания социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;

- проведение общеколледжных родительских собраний с целью обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- организация индивидуальной работы с родителями, консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- проведение кураторских часов по семейной этике и культуре супружеских отношений;
- организация и проведение диспутов, «круглых столов» и других мероприятий по проблемам молодежи и вопросам духовно-нравственного воспитания при участии родительского комитета.
- проведение мероприятий, посвященных Дню матери, Дню семьи, любви и верности с участием родителей.

Цель	<p>Формирование личности выпускника, знающего и уважающего духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающего готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающего неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательно соотношения свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющего общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющего уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющего интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. Приобщенного к основам и ценностям православия, своим историческим и культурным корням; ответственно относящегося к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе и личностном становлении обучающихся; - формирование у выпускников духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - согласованием позиций семьи и колледжа в вопросе духовно-нравственного воспитания; - воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, необходимых нравственно-этических норм и качеств; - распространение среди студентов знаний о нравственных и духовных традициях российского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов; - формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в официально зарегистрированный брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, ответственности перед родителями и за будущих детей;

	<p>- распространение среди обучающихся и их родителей знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений;</p>
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>- усвоение выпускниками колледжа ценностно-смысловых общекультурных компетенций: владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; осознание социальной ответственности за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды и др.;</p> <p>- положительная моральная направленность и глубина моральных суждений выпускника колледжа:</p> <p>- сформированность у выпускников колледжа таких социально-значимых личностных качеств, как целеустремленность (наличие жизненных планов, определенных мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений); нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдать нормы морали); ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки); стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, способность переносить трудности, сохранять самообладание), самосовершенствование (способность к непрерывному саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту); умений и навыков морально-этического поведения в различных жизненных ситуациях, соблюдение важнейших правил поведения в обществе.</p> <p>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении</p>

	<p>разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);</p> <p>- ответственное отношение к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>- выработка собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;</p>
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерии эффективности	Показатель			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры	Наличие среды, обеспечивающей формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры (%).			
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по духовно-нравственному и семейному воспитанию обучающихся (%).			

		2023-2024	2025-2025	2025-2026	2026-2027
		15%	20%	25%	30%

Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание

Направления и примерные формы работы:

- вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- групповые и индивидуальные беседы, классные часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.
- участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам:
- проведение в учебных группах мероприятий по изучению государственных, общенациональных и региональных символов России;
- организация экскурсий для студентов на мемориалы, музеи;
- участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, в Днях воинской славы России:
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации, Дню Конституции Российской Федерации, массовое исполнение Гимна Российской Федерации;
- участие в избирательных кампаниях разного уровня;
- участие во Всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., встреч с ветеранами войны и труда, тружениками тыла;
- участие студенческого актива колледжа во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»;
- разработка и реализация студенческих проектов, направленных на включение обучающихся в социально-значимую деятельность и т. д.;
- организация участия студентов в региональных и федеральных конкурсах;
- содействие деятельности военно-исторических клубов, объединений краеведческой направленности, патриотических молодежных проектов и программ, патриотических клубов, объединений казачьей молодежи и иных молодежных объединений патриотической и духовно-нравственной направленности;
- реализация проектов по направлению деятельности волонтерского движения «Волонтеры Победы»;
- организация массовых акций по исторической или военно- патриотической тематике;
- проведение еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном».

- Проведение уроков гражданственности для студентов с участием представителей военного комиссариата г.Светлограда.	
Цель	Проведение систематической и целенаправленной работы по формированию личности выпускника, сознающего свою национальную, этническую принадлежность, любящего свой народ, его традиции, культуру. Проявляющего уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющего интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающего и уважающего достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающего участие в мероприятиях патриотической направленности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо; - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
Прогнозируемый результат	- усвоение выпускниками колледжа ключевых общекультурных компетенций: уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, социально-значимые проблемы; готовность к соблюдению прав и обязанностей

	<p>гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;</p> <p>- сформированность у выпускников социально-значимых качеств: патриотизма (любовь к Отечеству, осознание российской и этнической идентичности, готовность защищать интересы Родины и содействовать её профессиональному развитию), гражданственности (активная жизненная позиция, гражданское самосознание, законопослушность), уверенности в себе (здравомыслие, чувство собственного достоинства, оптимизм);</p> <p>- знание обучающимися истории символов российского государства, региона колледжа (герб, флаг, гимн);</p> <p>- опыт и готовность участвовать в студенческих общественных объединениях и органах студенческого самоуправления;</p> <p>- развитие электоральной активности студенческой молодежи.</p>
--	--

Мониторинг эффективности реализации программы

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		Не менее 50%	Не менее 70%	Не менее 80%	Не менее 90%

2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней:	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
	- районный	5	10	15	20
	- краевой	2	3	5	7
	- всероссийский	2	3	5	7
	- международный	1	2	3	4
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		85%	86%	87%	90%

Модуль 4. Правовое воспитание

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none">- ознакомление студентов с Уставом Светлоградского многопрофильного колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами колледжа;- проведение консультаций по правовым вопросам организации студенческой жизни;- организация и проведение мероприятий по обучению студенческого актива;- участие сотрудников и студентов колледжа в научно-практических конференциях, семинарах по проблемам реализации и защиты избирательных прав, вопросам повышения правовой культуры выпускников;- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи колледжа;- организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска» и их родителями;- изучение и использование в практической деятельности передового опыта по правовому воспитанию студентов.	
Цель	Формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- воспитание у выпускников чувства уважения к Законам Российского государства;- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ;- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка; - включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в правоохранительную деятельность, в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи.

Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих: готовность соблюдать права и обязанности гражданина России; способность понимать сущность и развитие современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т. ч. защиты государственной тайны; - знание и соблюдение законов Российской Федерации и норм поведения обучающихся; - рост числа студентов, участвующих в охране правопорядка, в деятельности студенческих клубов и других объединений правовой направленности; - сокращение количества студентов, совершивших асоциальные и противоправные поступки.
---------------------------------	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая правовое воспитание	Наличие среды, обеспечивающей правовое воспитание (%.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по правовому воспитанию	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по правовому воспитанию (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		10%	15%	20%	25%

Модуль 5. Профилактика экстремистских появлений в студенческой среде

Направления и примерные формы работы:

- организация и проведение регулярных бесед со студентами на тему единения и дружбы между различными национальностями;
- мероприятия, посвященные Дню толерантности. Международному дню студентов. Дню народного единства и т.д.;
- проведение комплекса мероприятий, содействующих формированию межкультурного диалога студентов;
- поддержка межрегионального и международного взаимодействия молодежи (тематические слеты, лагеря и фестивали, научно-практические конференции, дискуссионные клубы, молодежные обмены), участие в молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры;
- проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- проведение тематических классных часов в учебных группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- проведение занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;
- проведение встреч, органов студенческого самоуправления колледжа по проблемам молодежной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодежи;
- участие в заседаниях молодежного этнического совета в администрации округа;
- организация участия студентов в традиционных русских праздниках и народных гуляньях (День славянской письменности. Масленица, Пасха и др.);
- организация выставок народного творчества, народных промыслов различных стран мира;
- психологическое тестирование.

Цель

Формирование у студентов высокой культуры межнационального общения, выработку гуманных, высоконравственных, справедливых отношений между людьми, чувств единства, дружбы, равенства, братства межнационального согласия.

Задачи

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории России, готовности к защите Отечества и труду на его благо;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства, чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию; - почитание студенческой молодежью национальных символов, героев, уважение к заслугам старшего поколения перед Родиной; - осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; - знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей; - формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включающих готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность; - сформированность у выпускников социально-значимых личностных качеств, включающих терпимость к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, многомерности и многообразия культур, языков и религии недопущение доминирования и насилия, национализма, ксенофобии и экстремизма; - понимание и уважение иных народов, культур, цивилизаций, их жизненных ценностей, традиций, включая культуру быта; - осознание необходимости взаимопонимания между людьми и народами; - способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию; - осознание не только прав, но и обязанностей в отношении иных социальных и национальных групп; - понимание необходимости активной межнациональной солидарности и сотрудничества: <p>- осознание ответственности (моральной и юридической) за разжигание межнациональной розни и экстремизма.</p>

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику экстремистских появлений в студенческой среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику экстремистских появлений в студенческой среде			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%
2.	Рост числа участников мероприятий по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде	Доля обучающихся принимающих участие в мероприятиях по профилактике экстремистских появлений в студенческой среде (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		10%	15%	20%	25%
3.	Отсутствие среди студентов лиц, склонных к воздействию идеологии терроризма и религиозного экстремизма.	Доля обучающихся, склонных к воздействию идеологии экстремизма и терроризма (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		0%	0%	0%	0%

Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

Направления и примерные формы работы:	
<ul style="list-style-type: none">- создание системы раннего выявления одаренной и талантливой молодежи из числа абитуриентов и студентов;- организация работы творческих коллективов колледжа;- презентация творческих коллективов колледжа и набор в них первокурсников;- участие в проведение праздничных мероприятий среди учебных заведений среднего профессионального образования;- развитие студенческих клубов творческого направления;- организация экскурсий в Светлоградский историко-краеведческий музей, посещение кинотеатра «Дружба», организация кино-лекций совместно с Петровским организационно-методическим центром;- организация культурных мероприятий совместно с Петровской модельной библиотекой;- участие в ежегодном окружном фестивале «Души прекрасные порывы»;- участие в ежегодном краевом фестивале «Студенческая весна»;- организация литературно- музыкальных вечеров с прослушиванием классической музыки;- участие творческих коллективов колледжа в краевых, региональных, всероссийских и международных фестивалях и конкурсах;- создание и проведение видео-семинаров и мастер-классов по развитию культурных и креативных индустрий, в т.ч. театральные и изобразительные виды искусства, музыка, новые медиа, мода, прикладной дизайн.	
Цель	Формирование общей и профессиональной культуры выпускника, привитие ему культурных потребностей и интересов, совершенствование вербальных и невербальных средств общения, развитие культурного самосознания и творческого потенциала. Воспитание личности выпускника, понимающего ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющего эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознющего роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированного на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в колледже, благоприятных условий для гармоничного развития выпускников;- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;- содействие в повышении интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы;- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;- оказание помощи студентам в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы; - создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов; - развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; - осуществление морального и материального стимулирования активных участников творческих коллективов; - поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга студенческой молодежи, культурно-массовых мероприятий в колледже; - повышение уровня участия творческих коллективов в студенческих творческих конкурсах разного уровня; - развитие творческих связей и культурного взаимодействия с учреждениями культуры региона; - организация творческих мастерских и мастер-классов для молодёжи региона с привлечением ведущих деятелей культуры.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа общекультурных компетенций, включая умение ориентироваться в современной культурной среде, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты логического мышления и др.; - сформированность у обучающихся таких социально-значимых качеств, как креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организация досуга и т.д.; - способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, мировой и отечественной литературы; - способность обучающихся к межкультурному взаимодействию и диалогу; - количество студентов, задействованных в творческих коллективах колледжа; - количество и качество проведенных в колледже культурно- массовых мероприятий и акций; - разнообразие форм культурно-досуговой деятельности в колледже: - повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений колледжа: <p>участие творческих коллективов колледжа в международных, всероссийских и региональных фестивалях, смотрах и конкурсах.</p>

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		Не менее 70	Не менее 80	90	90
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		10%	15%	25%	30%
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

		10%	15%	20%	25%
4. Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)				
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
	10%	15%	20%	25%	
5. Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно- творческую деятельность					
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	Не менее 90	

Модуль 7. Физическое и здоровьесберегающее воспитание

Направления и примерные формы работы:

- развитие физкультурно-спортивной работы в колледже;

развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- организация участия студентов в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;

- организация посещения студентами спортивных секций по общей физической подготовке и волейболу.

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;

- участие в соревнованиях и спартакиадах по различным видам спорта среди учебных заведений среднего профессионального образования;

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;

- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в колледже;

- расширение спортивных связей между учебными заведениями среднего профессионального образования;

- укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы колледжа;

- профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

- осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи колледжа;

- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами колледжа.

- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение стендов с информацией антинаркотического и антитабачного содержания, с телефонами доверия;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение семинаров, тренингов, мастер-классов со студенческим активом с приглашением спортсменов;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие в мероприятиях по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей;
- участие студентов в мероприятиях для отработки практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

<p>Цель</p>	<p>Формирование у студентов мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> -развитие физкультурно-спортивной работы; - развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом; -повышение уровня спортивного мастерства обучающихся; - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок; -организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса; -расширение спортивных связей между колледжами; -укрепление и эффективное использование материально-технической спортивной базы; -профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; - осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ студентами; - совершенствование форм информационно-методического обеспечения системы профилактики саморазрушающих видов поведения студенческой молодежи.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение выпускниками колледжа компетенций здоровьесбережения: владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - сформированные у обучающихся личностные качества, обеспечивающие их психологическую устойчивость и конкурентоспособность в различных сферах деятельности: стрессоустойчивость, выдержка, стойкость, самоконтроль, способность переносить трудности и управлять своим поведением, сохранять самообладание в сложных ситуациях; - знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; - регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре; - численность студентов, задействованных в работе спортивных секций и команд колледжа; - количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в колледже; - эффективность использования спортивной базы колледжа; - достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов колледжа на спортивных соревнованиях различного уровня; - мониторинг количества обучающихся, получивших взыскания за различные виды асоциального поведения.

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		15%	25%	35%	40%
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		15%	25%	35%	40%
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

		15%	20%	25%	30%
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		3%	5%	7%	9%
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях участвуют педагоги колледжа	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных колледжем			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		3	5	7	9
6.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Наличие среды, обеспечивающей профилактику наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

		100%	100%	100%	100%
--	--	------	------	------	------

Модуль 9. Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив

Направления и примерные формы работы:
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы Совета студенческого самоуправления колледжа; - развитие партнерских отношений между Советами студенческого самоуправления колледжей округа; - развитие волонтерского направления Совета студенческого самоуправления колледжа; - создание интерактивных кейсов для первокурсников - погружение в учебную среду, вовлечение в студенческую жизнь; - проведение конкурса по выявлению лучших студенческих проектов, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации; - организация работы по социальной инклюзии депривированных групп населения региона (лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, девиантными подростками, неблагополучными семьями, мигрантами и другими лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации); - создание волонтерского отряда по работе со студентами с ограниченными возможностями с целью обеспечения условий для социальной адаптации в студенческом сообществе; - построение системы организации проектной деятельности с привлечением ведущих работодателей; - организация регулярных конкурсов студенческих социальных проектов и реализация социальных проектов в образовательных и социальных организациях региона (проекты с детьми- сиротами, детьми с ограниченными возможностями и пожилыми людьми; проекты, пропагандирующие образ молодой семьи с традиционной для России системой ценностей, социальные и благотворительные акции и др.); - развитие деятельности студенческих клубов; - организация работы студенческого трудового отряда колледжа, студенческих трудовых отрядов формирование, обучение и организация деятельности студенческих трудовых отрядов; - организация деятельности студенческих волонтерских отрядов, вовлечение их в добровольческие мероприятия и акции; - обеспечение участия студентов в значимых мероприятиях, форумах, школах, семинарах международного, всероссийского, регионального уровня; - организация мероприятий, посвященных Международному дню студента и Дню российского студенчества; - участие студентов колледжа в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и края;

-участие студенческого актива колледжа в гражданско-патриотических акциях, мероприятиях и избирательных кампаниях.	
Цель	Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и др.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;

	<ul style="list-style-type: none"> - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления; - результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений; <p>достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</p>
--	---

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Наличие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально-значимых молодежных инициатив (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%

2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа.	Доля обучающихся, входящих в состав студенческого самоуправления колледжа. (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		10%	12%	14%	16%
3.	Рост числа единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив	Количество созданных единиц студенческого самоуправления, молодежных инициатив (чел.)			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		4	5	6	7

Модуль 10. Развитие института кураторства

Направления и примерные формы работы:

- ознакомление студентов с организацией учебно-воспитательного процесса;
- ознакомление обучающихся с правами, обязанностями и ответственностью, основными положениями Устава и Правил внутреннего распорядка колледжа и другими локальными нормативными актами Светлоградского многопрофильного колледжа;
- привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности;
- содействие вовлечению студентов в деятельность органов студенческого самоуправления, в работу студенческих клубов, творческих коллективов, спортивных секций и общественных объединений колледжа;
- осуществление контроля успеваемости и посещаемости занятий студентами группы, анализ результатов успеваемости обучающихся, выявление причин неуспеваемости отдельных студентов и организация индивидуальной работы с ними;
- проведение своевременного информирования родителей и руководства колледжа о текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий;
- оказание помощи обучающимся в разрешении различного рода конфликтных ситуаций (со студентами, преподавателями, администрацией и т. п.);
- систематический анализ условий жизни и состояния здоровья студентов, осуществление индивидуального подхода к каждому студенту;
- систематическое проведение в группе воспитательных мероприятий и классных часов, направленных на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, гражданско- патриотических и духовно-нравственных ценностных ориентаций обучающихся;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях внутри колледжа, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно значимых мероприятиях и акциях;
- проведение в группе мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, первичной профилактике наркомании, табакокурения, потребления алкогольных напитков, различных правонарушений и экстремистских проявлений в студенческой среде;
- организация работы со студентами «группы риска»;
- организация экскурсий, посещения музеев и выставок, участие в региональных культурно-массовых мероприятиях, мероприятиях по повышению речевой культуры в молодежной среде;
- привлечение студентов к участию в трудовых и экологических акциях.

Цель

Защита, представление прав и интересов студентов; формирование их активной гражданской позиции, содействие развитию социальной зрелости, ответственности и самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; формирование умений и навыков студенческого самоуправления, подготовка к компетентному и сознательному участию в жизни общества.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся; - привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций; - содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни; - содействие в создании условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества; - воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития; - сохранение и развитие демократических традиций студенчества; - содействие реализации общественно-значимых студенческих инициатив; - формирование у обучающихся лидерских качеств и управленческих навыков; - консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач, поиска и реализации эффективных форм работы органов студенческого самоуправления; - участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как стратегическом ресурсе развития российского общества; - обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через СМИ колледжа и другие.
<p>Прогнозируемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов; - рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения; - выдвижение и реализация студентами различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной, культурно- массовой и общественной деятельности; - систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива; - формирование студенческих традиций, брендов, символов; - разработка нормативно-правовых актов и положений по организации работы органов студенческого самоуправления; - активность студенческих СМИ колледжа; - высокий уровень осведомленности обучающихся о работе органов студенческого самоуправления колледжа, реализуемых воспитательных, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятиях; - разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;

	<p>- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;</p> <p>- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, научного (инновационного) профиля, имеющих статус всероссийских и международных и т. д.</p>
--	--

Мониторинг эффективности реализации модуля

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие института кураторства	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		100%	100%	100%	100%
2.	Созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся	Наличие условий для развития обучающихся (%).			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027

		100%	100%	100%	100%
3.	Проведены индивидуальные работы со студентами, испытывающими трудности в адаптации к обучению, в отношениях с одноклассниками и работниками колледжа	Количество проведенных в группах мероприятий в течении учебного года			
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
		10	12	14	16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания

- создание в колледже единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в колледже;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной работы;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-творческой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в колледже; совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной работы;
- повышение эффективности института классных руководителей в учебных группах: укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- использование специализированных мониторинговых программ, позволяющих отслеживать результативность воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной воспитательной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно-значимых инициатив проектов студенчества колледжа;

- рост количества социально-активных студентов, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и непосредственно уровня колледжа.
- повышение результативности участия обучающихся во внутриколледжных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов колледжа и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников:
- активная пропаганда позитивного образа выпускника колледжа, ценностей гражданственности, патриотизма, социальной ответственности;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания в ЧПОУ «СМК» обеспечивается кадровым составом квалифицированных специалистов, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, сотрудников колледжа. Также привлекаются руководители производственных практик, сотрудники колледжа и иные лица, обеспечивающие работу клубов, спортивных секций, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ЧПОУ «СМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Кабинеты общеобразовательных, общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей, оборудованные мультимедийным оборудованием. Имеется так же аудитория для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ. Стационарные компьютерные классы, лаборатории: «Информатики», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Технических средств обучения», оснащенные современным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ. Для тренировочных занятий имеется интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ – 110 «Кадет», макеты автоматов АК-74. Автоматизированные рабочие места административных работников, работников библиотеки и учебно-методического отдела. Дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров. Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Материально-техническое оснащение колледжа позволяет осуществлять свободный доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, библиотечным фондам колледжа и к электронно-библиотечной системе «BOOK.RU», «Консультант студента», государственной системе распространения правовых актов в электронном виде, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

В Колледже имеются 45 компьютеров, используемых в учебных целях (из них 6 ноутбуков), 8 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 5 сканеров, 4 многофункциональных устройства. Все компьютеры объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet. Оптоволоконная линия связи обеспечивает высокоскоростное соединение с Internet с максимальной скоростью фиксированного проводного доступа 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-коммуникационным сетям предоставляется из любой точки доступа Колледжа к сети Internet.

Для обеспечения более эффективной защиты обучающихся от интернет-ресурсов экстремистского характера, а также эротического и порнографического содержания на компьютеры, участвующие в образовательной деятельности ЧПОУ «СМК», установлено программное обеспечение контентной фильтрации информационно-телекоммуникационной сети Интернет «NetPoliceSolutions (DNS-школьный)».

В Колледже имеются обучающие компьютерные программы (по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям), программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотеки, электронные справочно-правовые системы, специальные программные

средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, система электронного документооборота, средства контент-фильтрации доступа к Интернету:

- Nod32;
- TestXPro;
- СПС КонсультантПлюс;
- программа «ГТО»;
- Электронный образовательный ресурс «Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры» (СПО),
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Проориентационная система ПРОФИ-1»,
- Программа компьютерной обработки и тестирования блока психологических тестов «Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников. Новая версия»,
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла»,
- Программа компьютерного тестирования и обработки результатов «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия», 48
- Программа компьютерной обработки и тестирования «Прогрессивные матрицы Равенна. Новая версия»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В. Овчаровой»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Проориентационная система ПРОФИ-1»,
- Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительно-детских отношений. Версия 1.0».

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Библиотечный фонд Колледжа включает электронную библиотечную систему «Консультант студента»

5.4. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний. Подготовка и проведение праздничной программы.	1 курс, родители обучающихся	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав; совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 31 ЛР 38	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
2	Тематический кураторский час в День окончания Второй мировой войны	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание.
4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие, посвященное памяти жертв Беслана.	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, совет студенческого самоуправления	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 26 ЛР 27	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде
7-9	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004),	1 курс	ЧПОУ «СМК», Центральная модельная	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель русского	ЛР 5 ЛР 11	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.

⁴Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	советского поэта 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), советского поэта 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя Литературный вечер.		библиотека.	языка и литературы.		
1-15	Встречи знакомства Председателя Совета студенческого самоуправления колледжа со студентами нового набора	1 курс, студенческий совет	ЧПОУ «СМК».	Совет студенческого самоуправления, кураторы	ЛР 2 ЛР25 ЛР32 ЛР 33	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Развитие института кураторства
3-18	Дни адаптации студентов 1 курса (кураторские часы, встречи, собрания)	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподавательский состав, совет студенческого самоуправления	ЛР 13 ЛР26 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 33	Развитие института кураторства
7	Литературно-музыкальный вечер «210 лет со дня Бородинского сражения»	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Совет студенческого самоуправления, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	ЛР1 ЛР 5 ЛР 37	Гражданско- патриотическое воспитание. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студен тов.
8	Международный день распространения грамотности. Публикация в социальных сетях видеоролика студии русского языка «Дискурс»	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	ЛР 5 ЛР13 ЛР32 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
30	Посвящение в студенты	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора,	ЛР 13	Развитие конструктивных

				курирующий воспитание, кураторы, преподаватели, сотрудники.	ЛР 33 ЛР 37 ЛР 38	форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Флэш-моб в социальных сетях, приуроченный ко Дню пожилого человека	1 курс	ЧПОУ «СМК».	кураторы учебных групп, преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 27	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Гражданско-патриотическое воспитание.
5	День Учителя. Видеоролик-поздравление коллектива преподавателей колледжа ко Дню учителя от студентов.	1 курс, преподаватели колледжа	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 4 ЛР 2 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
8	Музыкально-литературный вечер, посвященный 130-летию со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой. Заседание клуба «Созерцаль».	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР25 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
	Декада ГТО	1 курс	ФОК «Победа», Городской стадион.	Преподаватель физической культуры, руководитель ССК.	ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи (Виртуальная экскурсия)	1 курсы	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебно-производственной работе	ЛР 4 ЛР 17 ЛР 27 ЛР 38	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся
12	День округа. Участие в	1 курс	ЦДК	Заместитель директора,	ЛР 1	Развитие творческого

	городских мероприятиях, посвященных годовщине Петровского городского округа.		г.Светлограда	преподаватели, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 29	потенциала и культурное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание.
28-31	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Проведение беседы на тему информационной безопасности в сети и правил поведения в социальных сетях.	1 курс	ЧПОУ «СМК».	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 40	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
30	День памяти жертв политических репрессий. Встреча с представителем музея им. И.М.Солодилова г. Светлограда.	1 курс	ЧПОУ «СМК», Светлоградский историко-краеведческий музей им. И.М. Солодилова»	Заместитель директора, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, социальные партнеры	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 39	Гражданско-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Участие в праздничных мероприятии г. Светлограда.	1 курс	ЦДК г.Светлограда	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Гражданско-патриотическое воспитание Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
15	Проведение тематических сессий, приуроченных к Международному дню толерантности	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 26 ЛР27	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Профилактика экстремистских явлений в

						студенческой среде
18	Международный день отказа от курения. Цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 9 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
28	День матери. Видеоролик-поздравление от студентов с праздником.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, родительский комитет	ЛР 6 ЛР 12 ЛР 37	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы с СПИД. Организация конкурса плакатов по данной тематике. Профилактические беседа-встреча с представителями здравоохранения.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальные партнеры, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин.	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 29 ЛР 41	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
3	Публикация в социальных сетях постов в Международный день инвалидов в целях освещения необходимости поддержания доступной среды	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, волонтерское объединение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 27	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры. Гражданско-патриотическое воспитание
4	Возложение цветов к памятникам Воинской доблести в День неизвестного солдата	1 курс	г.Светлоград	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 35	Гражданско-патриотическое воспитание
9	День Героев Отечества. Мероприятие, посвященное памяти героев ВОВ, жителей Петровского городского округа.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 35	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День Конституции Российской Федерации. Кураторские часы. Мероприятие «Один закон для	1 курс	ЧПОУ «СМК»	преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических	ЛР 1 ЛР 2 ЛР №	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание

	всех»			дисциплин, кураторы	ЛР 7 ЛР 25	
20-30	Спортивное соревнование «Будь готов!»	1 курс	ФОК «Победа»	Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание
25-30	Проведение новогодних мероприятий	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав, Совет студенческого самоуправления	ЛР 31 ЛР 32 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов.
ЯНВАРЬ						
19	Участие в Митинге, посвященном освобождению Петровского района от немецко-фашистских захватчиков	1 курс, родители обучающихся	Сквер им.Гайдара, г.Светлоград	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 35	Гражданско-патриотическое воспитание
25	Интерактивная викторина, приуроченная к празднованию Дня студента «Татьянин день»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления	ЛР 13 ЛР 31 ЛР 32 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Развитие института кураторства
27	День снятия блокады Ленинграда. Кураторские часы.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России. Виртуальная экскурсия.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание

	(Сталинградская битва, 1943)			преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 6 ЛР 7	
8	День российской науки. 300 лет со дня основания Российской Академии наук. 190 лет со дня рождения ученого Д.И. Менделеева. Организация круглого стола.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав, Совет студенческого самоуправления	ЛР 13 ЛР 19 ЛР 34 ЛР 36 ЛР 39	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив. Профессиональное и трудовое воспитание
13	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова. Заседание литературного клуба «Сазерцаль»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
21	День фельдшера в России. Видеоролик-поздравление от студентов.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе Преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23	Профессиональное и трудовое воспитание
21	Международный день родного языка. Выпуск видеоролика от студии русского языка «Дискурс»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 35	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
23	День защитников Отечества. Спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!». Публикация в социальных сетях поздравлений студентов	1 курс	ЧПОУ «СМК» ФОК «Победа»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, тренеры спортивных секций	ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание

	колледжа ко Дню защитника Отечества					
МАРТ						
1	Всемирный день гражданской обороны. Тематические беседы с кураторами. Проведение инструктажа по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ с участием представителей службы МЧС России	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы.	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 41 ЛР 42	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Конкурс студенческой самостоятельности «Широкая масленица»	1 курс, представители родительского комитета	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, Совет студенческого самоуправления	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
8	Международный женский день. Публикация в социальных сетях поздравлений студентов колледжа к Международному женскому дню	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, Совет студенческого самоуправления	ЛР 11 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
9	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), Первого космонавта Кураторские часы.					
18	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия на п-ов Крым, «историческая пятиминутка»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

				социально-экономических дисциплин.		
22-26	Неделя действий «За здоровый образ жизни». Проведение спортивных мероприятий, беседа с представителями здравоохранения о необходимости соблюдения правил ЗОЖ и здорового питания.	1 курс	ЧПОУ «СМК» ФОК «Победа»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, тренеры спортивных секций	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Подготовка информационного стенда и буклетов.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 10 ЛР 37	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в молодежном фестивале «Российская Студенческая Весна»	1 курс	ЦДК г.Светлоград	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 31 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
АПРЕЛЬ						
7	Зарядка, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	1 курс	ЧПОУ «СМК» ФОК «Победа»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, тренеры спортивных секций	ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
12	День космонавтики. Публикация в социальных сетях к Всемирному дню авиации и космонавтики «А я мечтал стать космонавтом»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 1 ЛР 36 ЛР 39	Гражданско-патриотическое воспитание
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Проведение занятий «Нацизм-черные страницы в мировой истории».	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, волонтерский отряд	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание

19-23	Проведение недели методического объединения кураторов групп	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 32	Развитие института кураторства
30	Проведение субботника, приуроченного к празднику Весны и труда	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	ЛР 10 ЛР 41 ЛР 42	Профессиональное и трудовое воспитание
МАЙ						
1	Праздник весны и труда. Участие в городских мероприятиях	1 курс, родители обучающихся, сотрудники колледжа	Городская площадь	Административный и преподавательский состав	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 35	Гражданско-патриотическое воспитание
3-8	Восхождение на гору Куцай, приуроченное ко дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс	ЧПОУ «СМК», г.Светлоград	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Участие в забеге, посвященном Великой Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	г.Светлоград	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее воспитание
9	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя. Заседание литературного клуба «Созерцаль»	1 курс	ЧПОУ «СМК»,	Преподаватель ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 25 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
9	День Победы. Участие в праздничном параде, во Всероссийской героико-патриотической акции	1 курс, родители обучающихся	Городская площадь	Административный и преподавательский состав	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Формирование духовно-нравственных ценностей и

	«Георгиевская ленточка», «Диктант Победы».					воспитание семейной культуры.
18	День борьбы с артериальной гипертонией. Проведение «информационной пятиминутки» по теме: «Сохранение здоровья нации». Проведение мероприятия, направленного на пропаганду ЗОЖ и сан.просвещение пожилых людей.	1 курс	ЧПОУ «СМК», ГБУ СО «Центр социального обслуживания населения Петровского района»	Заместитель директора, курирующий воспитание преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 27 ЛР 29	Профессиональное и трудовое воспитание
24	День славянской письменности и культуры. Подготовка творческих проектов и презентаций о культуре русского народа и родного языка.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР25 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
26	День российского предпринимательства. Пост в социальных сетях о роли предпринимательства в развитии экономики, здравоохранения и образования страны и в частности г. Светлограда	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 19 ЛР 20 ЛР 24	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей. Организация мероприятия с воспитанниками Светлоградского социально-реабилитационного центра.	Волонтерское движение	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 27 ЛР 41	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
5	День эколога. Организация и проведение экологической акции «Чистый город»	Волонтерское движение	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК	ЛР 10 ЛР 41 ЛР 42	Профессиональное и трудовое воспитание Физическое воспитание и

				Естественно-научных дисциплин		здоровьесбережение
6	Творческое мероприятие «Пушкинский день России». Заседание литературного клуба «Созерцаль».	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР25 ЛР 35 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
12	День России. Подготовка проектов по истории своей малой Родины, создание видеороликов и презентаций по темам проектов, публикация их в социальных сетях	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 35	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
3-е ВС	День медицинского работника. Подготовка видеоролика-поздравления медицинских работников Петровского городского округа от студентов колледжа, публикация его в социальных сетях.	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 23	Профессиональное и трудовое воспитание
22	День памяти и скорби. Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
26	Акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Мы выбираем жизнь!»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 9 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях.	1 курс, родители обучающихся	ЦДК, Городской парк г.Светлград	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 10 ЛР 37	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
ИЮЛЬ						
1	Торжественное мероприятие «Выпускной вечер» в честь выпуска студентов, успешно окончивших обучение в	1,2 курсы, родители обучающихся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 10 ЛР 37 ЛР 38	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов

	колледже					
8	День семьи, любви и верности. Флешмоб в социальных сетях «Дружная семья».	1 курс, родители обучающихся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
АВГУСТ						
22	Онлайн-акция ко Дню Государственного Флага Российской Федерации.	1 курс, родители обучающихся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое воспитание Правовое воспитание
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Пост в социальных сетях «Памятная дата»	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
27	День российского кино. Посещение кинотеатра.	1 курс, родители обучающихся	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20 ЛР 25	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
В течение года						
	Посещение спортивных секций 2 раза в неделю. - Волейбол - Общая физическая подготовка	1 курс	ФОК «Победа»	Руководители спортивных секций, кураторы	ЛР 9 ЛР 28 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Участие волонтерского сектора Совета студенческого самоуправления колледжа в мероприятиях МКУ Молодежный центр «Импульс»	1 курс	ЦДК г. Светлоград	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 41	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Проведение мероприятий для детей «Светлоградского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» (Приют)	Волонтерское объединение	Светлоградский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 31 ЛР 41	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Проведение мероприятий для детей из Светлоградского	Волонтерское объединение	Светлоградский детский дом №	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛР 2 ЛР 3	Развитие конструктивных форм студенческого

	детского дома (смешанного типа) № 25		25	кураторы, совет студенческого самоуправления	ЛР 23 ЛР 31 ЛР 41	самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Цикл бесед на темы общечеловеческих ценностей с представителями церкви	1 курс	ЦДК г. Светлоград	Кураторы, преподаватели общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	ЛР 8 ЛР 26 ЛР 27	Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
	Проведение тематических классных часов в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся колледжа	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 35	Развитие института кураторства
	Участие студентов колледжа в работах по восстановлению и поддержанию порядка мест захоронения солдат ВОВ	1 курс	г.Светлоград	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет студенческого самоуправления, волонтерское движение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 35	Развитие конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив.
	Участие студентов в субботниках, трудовых сборах	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛР 10 ЛР 41 ЛР 42	Профессиональное и трудовое воспитание
	Выступление инспекторов ОДН на родительских собраниях в колледже. Рассмотрение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный состав, кураторы, члены родительского комитета	ЛР 3 ЛР 33	Правовое воспитание Формирование духовно-нравственных ценностей и воспитание семейной культуры.
	Проведение тематических классных часов в рамках профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР26Л Р 35	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства

<p>Диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности, а также выявление обучающихся, склонных совершению правонарушений, преступлений, и находящихся без контроля родителей с помощью компьютерного тестирования</p>	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 41 ЛР 42	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства
<p>Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта» с участием представителей правоохранительных органов</p>	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 10 ЛР 30 ЛР 41	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Развитие института кураторства
<p>Проведение инструктажей по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных, сильнодействующих и отравляющих ядовитых веществ с участием представителей службы МЧС России</p>	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы	ЛР 10 ЛР 10 ЛР 30 ЛР 41	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
<p>Индивидуальная работа с родителями студентов, которые страдают интернет-зависимостью</p>	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 40	Развитие института кураторства
<p>Мониторинг социальных сетей с целью выявления потенциальных провокаторов организации преступлений против общественной</p>	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 3 ЛР 33 ЛР 10 ЛР 41	Профилактика экстремистских проявлений в студенческой среде Правовое воспитание

	безопасности					
	Проведение тематических классных часов в целях развития творческого потенциала и культурного воспитания студентов	1 курс	ЧПОУ «СМК»	кураторы	ЛР 26	Развитие института кураторства
	Посещение театра, кинотеатра, музеев, библиотек	1 курс	учреждения культуры г. Светлограда	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 29	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов
	Проведение профилактических мероприятий в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции СОУЮ-19, вируса ГРИПП и других инфекционных заболеваний	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав, члены родительского комитета, Совет студенческого самоуправления	ЛР 9 ЛР 29	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Проведение тематических классных часов с привлечением педагога - психолога в целях формирования положительного микроклимата в группах	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Кураторы, педагог-психолог	ЛР 26 ЛР 32	Развитие института кураторства
	Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации , в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство)	1 курс	ЧПОУ «СМК»	Административный и преподавательский состав	ЛР 23 ЛР 24 ЛР 34 ЛР 37 ЛР 38	Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание.

	https://onf.ru ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;					
--	--	--	--	--	--	--

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающие требования образовательных и профессиональных стандартов по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин (каб. 24)
- иностранного языка (каб. 18)
- безопасности жизнедеятельности (каб. № 2)
- информационных технологий в профессиональной деятельности (каб. № 19)
- анатомии и физиологии человека с основами патологии (каб. № 21)
- генетики человека с медицинской генетикой (каб. № 21)
- основ микробиологии и иммунологии(каб. № 21)
- фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией (каб. № 18)
- здорового человека и его окружения;
- пропедевтики клинических дисциплин;
- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;
- дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- медико-социальной реабилитации;
- организации профессиональной деятельности;

Лаборатории:

- функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Объем библиотечного фонда на 01.07.2023 г. составляет 5949 экземпляров, из него: учебная литература - 4710 экз., учебно-методическая 232 экз., художественная - 722 экз., научная - 11 экз. Количество печатных изданий - 5682 экз.

В колледже действует электронная информационно-образовательная среда, где обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Каждый обучающийся колледжа имеет доступ к электронно-библиотечным системам: ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>), государственной системе распространения правовых актов в электронном виде, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ к ЭБС возможен для обучающихся в читальном зале библиотеки, лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности колледжа.

В электронно-библиотечных системах (ЭБС) размещены учебники и учебные пособия, специальная литература, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. Включает рефераты и научные статьи, значительная часть которых находится в открытом доступе.

Нормативы обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Обучающимся ЧПОУ «СМК» обеспечен доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Библиотечный фонд колледжа укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Учебный процесс обучающихся по ПООП 31.02.01 Лечебное дело по очной форме организован в одну (первую) смену и проходит в учебном корпусе по адресу: Ставропольский край, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30.

В состав используемых оборудованных помещений общей площадью 1571 кв.м. имеется 537,2 кв.м, используемой в учебных целях на праве собственности, входят: 9 оборудованных кабинетов, в том числе кабинеты для организации лекционных, семинарских и практических занятий (из них 3 компьютерные аудитории), лаборатории, библиотека, административные и служебные помещения.

Учебная площадь, находящаяся на праве аренды составляет 1034 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 973 кв.м., учебно-вспомогательная - 93 кв.м., подсобная 218 кв.м.

Питание обучающихся организовано в буфете общей площадью 24,0 кв. м. Общее количество посадочных мест 25.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУЗ СК «Петровская районная больница».

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса в колледже установлены мультимедийные проекторы (9 шт.), настенные мультимедийные экраны (9 шт.), 1 мультимедийный переносной экран, 11 принтеров, 5 сканеров, многофункциональные устройства (МФУ), выполняющие операции печати, сканирования,

копирования) - 3 штуки.

Количество персональных компьютеров - 45 штук, ноутбуков - 6 штук. Для использования обучающимися в свободное от основных занятий время доступны 29 персональных компьютера и 5 ноутбуков. Из них со сроком эксплуатации не более 5 лет - 11 штук.

В образовательном учреждении действует 1 локальная сеть. К локальной сети СМК подключены все компьютеры административных помещений и учебных компьютерных классов. Все компьютеры имеют выход в Интернет. Максимальная скорость доступа к Интернету - 100 мбит/сек; суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 100 мбит/сек. Количество новых компьютеров, поступивших в колледж в 2022 году, составило 1 шт.

Материально-техническая база ЧПОУ «СМК» соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе:
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГ.01 История России	Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 21,4 кв.м. Помещение №24	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
2.	СГ.05 Основы бережливого производства	Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 1 шт., стул компьютерный – 1 шт., парты ученические – 8 шт.,				
3.	СГ.06 Основы финансовой грамотности	стул ученический – 16 шт., сплит-система – 1 шт., бактерицидная лампа – 1 шт. компьютер в сборе – 1 шт., монитор – 1 шт.,				
4.	СГ.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт.,				

		<p>политическая карта России – 1 шт. Карты настенные: -«Зарубежная Европа. Политическая карта» - 1 шт. - «Россия и сопредельные государства»- 1 шт. - «Российская Федерация» - 2 шт. Греция в IV веке до н.э. - 1 шт. Образование и распад державы Александра Македонского - 1шт. Российская революция 1917 г. Начало гражданской войны (февраль 1917 - октябрь 1918 г.) - 1 шт. - Арабы в VII-IX вв. - 1 шт. - Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи. - 1 шт. Политическая карта мира - 1 шт. - Древний Египет IV-III тысячелетие до н.э. - 1 шт. Древняя Италия в VII- начале III в. До н.э. - 1 шт. Россия. Федеральные округа. - 1 шт. Древний Восток. Египет. Междуречье - 1 шт. Завоевания Александра Македонского - 1 шт. Плакаты «Великая Отечественная война - 4 шт. Ф-А3, Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» - 11 шт. Ф А3. - портреты русских писателей-философов – 6 шт.</p>				
5.	СГ.02 Иностранный язык профессиональной деятельности	<p>Учебный кабинет: - иностранного языка Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 9 шт.,</p>	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор пользования помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. безвозмездного нежилыми

6.	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	стул мягкий – 1 шт., стул полумягкий – 8 шт., парты ученические – 4 шт., стул ученический – 8 шт., шкаф для документов со стеклами - 1 шт.	площадь 24 кв.м. Помещение №18			Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
7.	ОП.06 Фармакология	компьютер в сборе – 8 шт., монитор – 8 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., -сетевой концентратор 16-портовый-1 шт ксерокс – 1 шт., МФУ – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт. карта Англии на англ. яз «World»– 1 шт., карта Англии на англ. яз. «GreatBritain»- 1 шт. Альбом - виды Англии – 1 шт. Таблица «Английский алфавит» - 1 шт. Плакаты по английской грамматике учебные: «Английский язык средняя школа типы вопросов» - 1 шт. «Разделительные вопросы» - 1 шт. «Разделительные вопросы « - 1 шт. «Разделительные вопросы» - 1 шт.» «Типы вопросов» - 1 шт. «Специальные вопросы» - 1 шт. «Особенности перевода предложений типа «И я тоже...»» - 1 шт. Глобус настольный - 1 шт.. Учебный кабинет: - фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией; Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 9 шт., стул мягкий – 1 шт.,	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 19 кв.м. помещение № 18			

		<p>стул полумягкий – 8 шт., парты ученические – 4 шт., стул ученический – 8 шт., специализированная мебель: шкаф со стеклами - 1 шт. компьютер в сборе – 8 шт., монитор – 8 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., ксерокс – 1 шт., МФУ – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт. Таблицы по грамматике латинского языка: Латинский алфавит - 1шт. Гласные и дифтонги - 1 шт. Ударение - 1 шт. Дифтонги - 1 шт. Причастия в латинском языке - 1 шт. Таблица падежных окончаний I-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний II-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний III-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний IV-го склонения - 1 шт. Таблица падежных окончаний V-го склонения - 1 шт. Натуральные пособия: - Образцы (муляжи) твердых, жидких, мягких и других лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок, антисептических и дезинфицирующих средств, антибиотиков,</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		противовирусных, противогрибковых средств, иммуномодуляторов и др.) -350 шт. - наборы аннотаций к лекарственным препаратам – 350 шт.				
8.	ОП.02 Анатомия и физиология человека	Учебный кабинет: -анатомии и физиологии человека с основами патологии	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 29,1 кв.м Помещение №21	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. – бессрочно
9.	ОП.03 Основы патологии	Перечень основного оборудования: стол компьютерный – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., парты ученические – 10 шт., стул ученический – 20 шт., сплит-система – 1 шт., специализированная мебель: - шкаф со стеклами – 2 шт., - шкаф офисный – 1 шт., рециркулятор настенный Дезар-3– 1 шт. компьютер в сборе – 1 шт., монитор – 1 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., сетевой концентратор – 1 шт., <i>Плакаты (формат А1):</i> Мышечная система человека – 1 шт., Скелет человека А 4 - 1 шт. - Геморрой - 1шт. - Гипертония - 1 шт. - Молочные железы. Норма и патология. Методы самообследования – 1 шт.				
10.	ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики					

		<ul style="list-style-type: none"> - Воспалительные нарушения тазобедренного и коленного суставов – 1 шт. - Пневмония – 1 шт. - Дыхательная система и астма – 1 шт. - Нарушения позвоночника – 1 шт. - Болезни сердца – 1 шт. <p><i>Демонстрационные модели:</i></p> <p>модель строения кожи человека – 1 шт., модель строения сердца – 2 шт., модель строения глаза – 1 шт., модель строения головного мозга – 1 шт., женская репродуктивная система 4D модель – 1 шт., мужская репродуктивная система 4D модель – 1 шт., -развитие человеческого эмбриона 4D модель – 1 шт. модель желудка и поджелудочной железы 4D модель - 1шт. рельефная модель мышцы головы – 1 шт., гибкая модель позвоночника – 1 шт., строение уха – 1 шт., модель скелета человека (180 см. пр-во Польша) – 1 шт.. модель легких (норма и патология) - 1 шт. модель матки с яичниками (норма и патология) - 2 шт. модель женского таза с внутренними органами - 1 шт. модель почки (норма и патология) - 1 шт. модель позвонка - 1 шт. модель печени - 1 шт. модель толстого кишечника (патология) - 1 шт. модель женской груди (патология) - 1 шт. череп (сагиттальный разрез) - 1 шт.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>череп разборный (22 кости) - 1 шт. череп с соединениями костей - 1 шт. череп с цветными зонами - 1 шт. набор позвонков – 21 шт.</p> <p><i>Приборы:</i> микроскопы Микромед С- 13– 5 шт., набор препаратов (для изучения под микроскопом): анатомия и физиология: -гладкие мышцы, цельный организм - 10 шт. -сердечная мышца, срез - 10 шт. -артерия, срез - 10 шт. -мерцательный эпителий, срез - 10 шт. -лимфатический узел. Срез - 10 шт. -сперма человека, мазок - 10 шт. -кровь человека, мазок - 10 шт. -кровь лягушки, мазок, - 10 шт. -язык, продольное сечение - 10 шт. -легкие, срез- 10 шт. -скелетная мускульная ткань, продольное сечение - 10 шт. -простой эпителий, цельный организм - 10 шт -нейрон, цельный организм - 10 шт. -слизистая оболочка желудка - 10 шт -спинной мозг, поперечное сечение - 10 шт. -поперечнополосатая мышечная ткань - 10 шт.</p> <p><i>Лабораторное оборудование:</i> -предметные стекла - 70 шт. -покровные стекла - 200 шт. - чашка Петри - 25 шт. - пробирки химические лабораторные стеклянные - 50 шт. - пробирки Флоринского - 50 шт. -Спиртовки - 10 шт. Штативы для пробирок - 25 шт.</p> <p><i>Влажные препараты:</i></p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>влажный препарат «Внутреннее строение крысы» – 1 шт., влажный препарат «Внутреннее строение лягушки» – 1 шт., влажный препарат «Внутреннее строение птицы» – 1 шт. - генетики человека с медицинской генетикой. Перечень основного оборудования: - портреты выдающихся биологов - 11 шт. <i>Таблицы:</i> - Строение клеток – 1шт - Органоиды клетки – 1шт. - Химический состав клетки – 1шт. - Биосинтез белка – 1шт. - Фотосинтез – 1шт. - Формы размножения организмов – 1шт. - Образование клеток. Митоз. Мейоз – 1шт. - Генетика. Законы Г. Менделя - 1 шт. - Генетика пола - 1 шт. - Изменчивость организмов- 1 шт. - Происхождение культурных растений и домашних животных - 1 шт. - Селекция – 1 шт. <i>Приборы:</i> - микроскопы Микромед С-13– 5 шт. - чашки Петри–25 шт. - пробирки - 25 шт. - штативы для пробирок на 10 гнезд- 20 шт. - штативы для пробирок на 20 гнезд- 20 шт.</p>				
11.	ОП.05 Основы микробиологии и	Учебный кабинет основ микробиологии и иммунологии.	356530 Ставропольский край, Петровский район,	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор пользования безвозмездного нежилыми

	иммунологии	<p><i>Перечень основного оборудования:</i> Шкаф вытяжной – 1 шт. Шкаф для хранения сухих сред и лабораторной посуды -1 шт. Стол пристенный демонстрационный– 1 шт., Сушилка для пробирок ССН-400 – 1 шт. Стол с 2 мойками – 1 шт. Дистиллятор – 1 шт. лабораторное кресло – 1 шт. стулья мягкие – 10 шт., дозатор для мыла – 1 шт. диспенсер для рук – 1 шт. бактерицидная лампа – 1 шт. Холодильник «Саратов»– 1 шт. Стерилизатор воздушный– 1 шт. Камера бактерицидная -1шт. Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового(автоклава) ф №257/у – 1 шт.</p> <p><i>Лабораторное оборудование:</i> микроскопы – 5 шт. чашки Петри – 25 шт. агглютиноскоп - 1 шт. Воронка лабораторная В- 36/50 – 15 шт. Воронка Бюхнера № 1 65x100 мм 5 шт. Капельница с колпачком 2- 60 (Страшейна) светлая - 5шт. Колба КН-1-250-29/32 ТС – 1 шт. Колба КН-2-100-22 ТС ГОСТ 25336-82 – 1 шт. Колба коническая КН-1- 100-29/32 KLIN – 1 шт. Колба коническая КН-1- 250-29/32, KLIN – 1 шт. Колба КН-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КН-3- 100-22 KLIN – 1шт. Колба КН-2- 250-34 со шкалой ТС ГОСТ 25336-82 – 1шт.</p>	г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 18кв.м. Помещение №10		помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
--	-------------	---	--	--	--

	<p>Колба КН-3- 500-34 KLIN – 1шт. Колба КН-2-1000-50 шкала ТС Колба П-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба П-1- 250-29/32 ТС – 1шт. Колба П-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба К-2- 100-22 ТС – 1шт. Колба К-1-250-29/32 ТС – 1шт. Колба К-1- 500-29/32 ТС – 1шт. Колба КП-1- 250-29/32 ТС Вюрца – 1шт. Мешалка стеклянная d 4-5 L-150 - 15 шт. Пипетка глазная (для лабораторий) - 50 шт. Пробирка П-1-14-120 химическая - 15 шт Пробирка П-1-19-180 химическая - 15 шт. Пробирка 9x80 агглютинационная - 15 шт. Ареометр АОН-4 1000/1800 ГОСТ 18481-81 Тигель низкий №6 (75*57 мм) 125мл - 1 шт. Чаша выпарительная №5 (123*50 мм) 250 мл - 1 шт. Шпатель № 2 (150*30 мм) - 1 шт. Бутыль Вульфа 1 л KLIN - 1шт. Бюретка 1-1-2- 25-0,1 с краном - 5 шт. Склянка 125 мл (светл.стекло, шир.горло) - 15 шт. Склянка 250 мл (свет.стекло, шир.горло) - 1 шт. Спиртовка СЛ-1, V=100 мл - 10 шт. Стакан лабораторный В-1- 25 KLIN - 15 шт. Стакан В-1- 50 с дел. ТС - 15 шт. Стакан В-1-100 с дел., ТС - 15 шт. Стакан В-1-150 с дел.ТС - 15 шт. Стакан В-1-250 с дел., ТС - 15 шт. Цилиндр 1- 50-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p> Цилиндр 1-100-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 250-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. Цилиндр 1- 500-2 с носиком ГОСТ 1770-74 - 15 шт. стакан Н-1- 50 с дел., ТС - 15 шт. стакан Н-1-100 дел., ТС - 15 шт. стакан Н-1-150 дел, ТС - 15 шт. стакан Н-1-250 дел, ТС - 15 шт. Штативы лабораторные полимерные для пробирок - 50 шт. Петли микробиол., нихромовые №0 (0мм), 5шт., 1уп. Петли микробиол., нихромовые №1 (1мм), 5шт., 1уп Раствор фуксина Циля, 100 мл, Агат, фл. СОЭ-метр (в комплекте с 20 капиллярами), комп.2, Минимед (21000802), шт. <i>Питательные среды для микроорганизмов:</i> Бульон-SDS (среда Кода) д/выд. и дифференц. энтеробактерий, 250г, Оболенск, 1уп. Среда № 4 Эндо-агар, 250г, Биотехновация, д/выд.энтеробакт., 1уп. Среда Кесслера, 250г, Биотехновация, д/опр.бакт.гр.кишечной палочки, 1уп. Среда №2 Сабуро-агар, 250г, Биотехновация, д/контр.микр.загрязн.(выращивания грибов), 1уп Журнал контроля работы стерилизаторов ф.257/у, НПО "Маркер", 1шт Журнал регистрации и контроля работы ультрафиолетовой бактерицидной установки, Абрис, 1шт. </p>				
--	--	---	--	--	--	--

		Журнал учета качества предстерилиз. обработки ф.366/У, НПО "Маркер", 1шт. Зонд (Пробирка с тампоном (дерево+вискоза)), д/взятия мазков на баканализ, стер., (18000733), 100 шт. Маркер перманентный (стеклограф), красный, тонкий (12003807), 1шт Маркер перманентный (стеклограф), синий, тонкий (12003805), 1шт Маркер перманентный (стеклограф), черный, тонкий (12003806), 1шт.				
12.	ОП.07 Информационные технологии профессиональной деятельности	Учебный кабинет: - информационных технологий в профессиональной деятельности; - организации профессиональной деятельности Перечень основного оборудования: стол компьютерный ФСК 107 – 14 шт., стол компьютерный ФС1409-1 шт. стул мягкий – 11 шт., стул полумягкий – 2 шт., стул компьютерный – 1 шт., парты ученические – 8 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф офисный – 1 шт., сплит-система – 1 шт., рециркулятор настенный Дезар-3– 1 шт., компьютер в сборе –14 шт., монитор – 14 шт., доска ученическая одностворчатая – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., колонки компьютерные – 1 шт., сетевой концентратор 16-портовый-1 шт.	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 42,7 кв.м. Помещение №19	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
13.	МДК06.01 Организация профессиональной деятельности					
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;					

15.	ОП.08 Здоровый человек и его окружение	Учебный кабинет: - здорового человека и его окружения; <i>Перечень основного оборудования:</i>	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 22,9 кв.м. Помещение №5	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно
16.	МДК 02.04 Оказание акушерско-гинекологической помощи	- Тонометр медицинский на плечо – 1 шт. - Глюкометр для измерения сахара в крови – 1 шт. - Тест-полоски для определения уровня глюкозы в крови – 50 шт.				
17.	МДК 02.05 Лечение пациентов детского возраста	- пульсиксмометр портативный с автономным питанием и принадлежностями Окситест-1– 1 шт. - Перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт. - Лотки ЛМПч разные (160,200,260) – 3 шт. - Лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400) – 3 шт. - Пипетка глазная – 25 шт. - Корнцанги – 2 шт. - Бахилы парные – 25 шт. - Жгуты медицинские – 1 шт. - Подушечки клеенчатые – 1 шт. - Пластыри разные – 10 шт. - контейнеры-емкости для дезинфицирующих средств разные 2 шт. - 0,05% раствора Хлоргексидина - 2 шт. - Термометры медицинские – 10 шт. <i>- Технические средства обучения:</i> - Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, мед. документации, учебно-наглядных пособий – 1 шт. - компьютер- 1 шт. - Принтер HP LaserJet P1102 – 1 шт. - мультимедиа проектор – 1 шт. - настенный экран – 1 шт. - бактерицидная лампа – 1 шт.				

- стол для преподавателя – 1 шт.
 - столы ученические – 8 шт.
 - стул для преподавателя мягкий к/з – 1 шт.
 - стулья ученические – 8 шт.
 - комплект бланков медицинской документации – 20 шт.
- оказания акушерско-гинекологической помощи:
 -Перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт.
 -Ложка гинекологическая двухсторонняя Лг-«М-МИЗ» - 1 шт.
 - тазометр акушерский – 1 шт.
 - Расширитель канала матки – 22 шт.
 Скальпель мед. Стерильный – 2 шт.
 Гинекологическое зеркало – 2 шт.
 Катеджель с лидокаином – 1 шт.
 Шовный материал СТЕР. – 2 шт.
 Магазин со скобами медицинский – 1 шт.
 Стетоскоп акушерский – 1 шт.
 Коробки стерилизационные КСКФ с фильтрами разных размеров – 2 шт.
 Тканевая шапочка или косынка – 50 шт.
 Медицинские защитные очки – 10 шт.
 Бинты разные – 15 шт.
 Вата упаковочная – 2 шт.
 Клеенка подкладная – 3 шт.
 Пеленки тканевые – 10 шт.
 Салфетки марлевые разные – 100 шт.
 Марля упаковочная – 1 шт.
 Фурацилин для приготовления раствора – 5 шт.
 - Журнал учета температурного режима и влажности в помещении – 1 шт.
 - Журнал дезинфекции помещения- 1 шт.
 - МУ0485 Фантом женской промежности для катетеризации – 1 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> - Тренажер для отработки навыков родовспоможения и демонстрации механизма родов – 1 шт. - Тренажер отработки навыков клинического пальпаторного обследования молочной железы – 1 шт. - Ширма медицинская ШМ/«МСК» (МСК-2302-01) – 1 шт. - Передвижные манипуляционные столики – 2 шт. - Штативы телескопические для внутривенного вливания – 2 шт. - Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, мед. документации, учебно-наглядных пособий – 1 шт. Штативы телескопические для внутривенного вливания – 2 шт. <i>Технические средства обучения:</i> - компьютер- 1 шт. - мультимедиа проектор – 1 шт. - настенный экран – 1 шт. - бактерицидная лампа – 1 шт. - стол для преподавателя – 1 шт. - столы ученические – 8 шт. - стул для преподавателя мягкий к/з – 1 шт. - стулья ученические – 8 шт. - лечения пациентов детского возраста; - <i>Перечень основного оборудования:</i> - весы напольные – 1 шт. - весы электронные настольные для новорожденных и детей до полутора лет – 1 шт. - ростомер вертикальный – 1 шт. 				
--	--	---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - стол для пеленания с кювезом для новорожденного – 1 шт. - тонометр с дополнительными манжетками для детей – 3 шт. - термометры – 10 шт. - средства ухода и одежда для детей первого года жизни – 2 комплекта. - ванна для купания – 1 шт. - горшок – 1 шт. - емкости для дез. средств – 4 шт. - сантиметровая лента – 3 шт. - фантомы (новорожденные мальчик, девочка) – 2 шт. - манекен ребенка для отработки навыков медицинского ухода (22 навыка) – 1 шт. набор инструментов для выполнения манипуляций на фантомах. <i>Технические средства обучения:</i> - Шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, мед. документации, учебно-наглядных пособий – 1 шт. - компьютер- 1 шт. - мультимедиа проектор – 1 шт. - настенный экран – 1 шт. - бактерицидная лампа – 1 шт. - стол для преподавателя – 1 шт. - столы ученические – 8 шт. - стул для преподавателя мягкий к/з – 1 шт. - стулья ученические – 8 шт. 				
18.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Учебный кабинет: -пропедевтики клинических дисциплин. <i>Медицинское оборудование и принадлежности:</i>	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 31,6 кв.м. Помещение №4	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно

19.	МДК 01.02 Технология оказания медицинских услуг	- коробки стерилизационные КСК с фильтрами разных размеров – 2 шт. - тонометр – 1 шт.				
20.	МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин	- фонендоскоп – 1 шт. - песочные часы – 1 шт. -- мерная посуда – 6 шт. - емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 6 шт.				
21.	МДК 02.02 Лечение пациентов терапевтического профиля УП.01. Учебная практика	- емкости для дезинфицирующих средств – 2 шт. - мешки для сбора обходов классов А и Б – 10 шт. - дозатор для жидкого мыла – 2 шт. - полотенцедержатель – 1 шт. - бумажное полотенце – 10 шт. - аварийная аптечка – 1 шт. - штативы для капельниц – 2 шт. - маски медицинские – 50 шт. - жгут кровоостанавливающий – 1 шт. - подушечка клеенчатая – 1 шт. - ведра – 4 шт. - комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки -2 шт. - ершики 2 шт. - ветошь – 4 шт. <i>Медицинский инструментарий:</i> - шприцы разные – 10 шт. - системы для внутривенного капельного вливания – 10 шт. - иглы разные – 10 шт. - корнцанги – 2 шт. - ножницы – 2 шт. - пинцеты – 3 шт. - шпатели одноразовые стерильные - 10 шт. - мандрены – 5 шт. - лотки ЛМПч разные (160,200,260) – 3 шт.				

		<p>-лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400) – 3 шт. -пипетки глазные – 10 шт. -стеклянные глазные палочки – 10 шт. -газоотводные трубки разные – 5 шт. -грушевидные баллоны разные – 4 шт. -грелки – 2 шт. -системы для промывания желудка 4 шт. -кружки Эсмарха – 1 шт. -клизменные наконечники – 2 шт. -мочевые катетеры разные – 4 шт.- калоприемники разных размеров и видов – 4 шт. -пузыри для льда – 1 шт. -перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт. -термометры медицинские – 5 шт. -термометры водяные – 1 шт. -клеенчатая шапочка или косынка – 50 шт. <i>Предметы ухода:</i> -бинты – 10 шт. -вата – 2 упаковки -клеенки – 2шт. -впитывающие пеленки, - 5шт. -противопролежневый матрац – 1 шт. -комплекты постельного белья 2 шт. -комплекты нательного белья – 2 шт. -простыни – 2 шт. -пеленки - 2шт. -полотенца 2 шт. -комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт. -салфетки марлевые разные – 50 шт. -марля – 1 упаковка судно подкладное – 1 шт. -фартуки клеенчатые -1 шт. -подгузники – 1 уп.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>-таз – 1 шт. -гребешок металлический – 1 шт. <i>Лекарственные средства и другие вещества:</i> -жидкое мыло – 2 шт. -педикулоцит – 1 шт. -3% раствор перекиси водорода- 2 шт. -вазелиновое масло – 1 шт. -вазелин -1 шт. -«стерильный» глицерин» - 1 шт. -ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт. -флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт. -флаконы с антибиотиком – 10 шт. -детская присыпка – 1 шт. -защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт. -горчичники – 20 шт. <i>Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки:</i> -1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт. -3% раствор перекиси водорода – 1 шт. - азопирам-комплектный универсальный (азопирам) (набор реагентов для выявления скрытой крови и остатков щелочных компонентов) – 2 флакона. - лечения пациентов терапевтического профиля: <i>Медицинское оборудование и принадлежности:</i> - Кровать медицинская функциональная трехсекторная КМФ-01 (в комплекте с 3-х секц. матрацев с наматрацником из синт. ткани) (100 мм)– 1 шт. Комплект боковых ограждений к функциональной кровати – 2 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Приспособление для подтягивания с рукояткой (для кровати КМФ) – 1 шт. - раковина – 1 шт. - кушетка – 1 шт. - передвижные манипуляционные столики – 2 шт. - шкаф для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры – 2 шт. - шкаф для хранения медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий – 1 шт. - Ширма медицинская ШМ/«МСК» (МСК-2302-01)– 1 шт. - ножницы Witte мед. Стерильные – 1 шт. <i>Учебно-наглядные пособия:</i> -тренажеры для проведения в/в инъекций – 4 шт. -тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря – 2 шт. -тренажер для зондирования и промывания желудка – 1 шт. -тренажер для взятия мазков из зева и носа – 3 шт. - МУ0481 Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом – 1 шт. МУ0492 Фантом руки для инъекций -= 1 шт. МУ0583 Тренажер для забора крови из пальца и остановки капиллярного кровотечения – 1 шт. МУ0562 Фантом ягодич для отработки техники внутримышечных инъекций- 1 шт. МУ0489Тренажер для наложения швов на рассечения промежности – 1 шт. МУ0486 Фантом мужской промежности для катетеризации – 1 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>МУ0437 Тренажер для отработки навыков катетеризации уретры у мужчин – 1 шт.</p> <p><i>Лекарственные средства и другие вещества:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фурацилин для приготовления раствора – 10 шт. - Димедрол для внутривенного и внутри мышечного применения – 20 ампул; - Цефтриаксон порошок флаконный – 1 шт. Раствор Фламедекс ампульный – 5 ампул Кетарол ампульный – 6 ампул Анальгин ампульный – 10 ампул Диклофенак-акос для внутривенного введения – 10 ампул Фуросемид р-р д/ин. 1% 2мл амп. 10 ампул Кетонал р-р 50мл амп. – 12 ампул Вода для инъекций – 9 шт. Алоэ экстракт жидкий – 5 шт. <p><i>Медицинская документация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинская карта стационарного больного 003/у – 5 шт. журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт. -журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт. - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у - 1 шт. экстренное извещение 058/у – 5 шт. - квитанция на прием вещей и ценностей 1 шт. -температурные лист (форма № 004/у) -10 шт. -порционник – 2 шт. -тетрадь назначений – 1 шт. 			
--	--	---	--	--	--

		<p>-листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у) – 5 шт.</p> <p>- листы назначений – 10 шт.</p> <p>- бланки направлений на анализы – 10 шт.</p> <p>- журнал движения больных – 1 шт.</p> <p>- журнал передачи дежурств- 1 шт.</p> <p>журнал лабораторных и инструментальных методов исследования – 1 шт.</p> <p>журнал учета наркотических веществ – 1 шт.</p> <p>-журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, - 1 шт.</p> <p>-журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у) – 1 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

22.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет: - безопасности жизнедеятельности: <i>Перечень основного оборудования:</i> стол преподавателя – 1 шт., стул мягкий – 1 шт., парты ученические – 12 шт., стул ученический – 24 шт., умывальник – 1 шт., дозатор для жидкого мыла - 1 шт. диспенсер для рук - 1 шт. ведро из нерж. с откидывающейся крышкой – 1 шт. стеллаж металлический для документов - 1шт. стеллаж металлический для оборудования - 1 шт. рециркулятор передвижной - 1 шт. Кондиционер «Candy» - 1 шт. доска ученическая одностворчатая – 1 шт., -Плакат «Уголок по охране труда и технике безопасности в образовательном учреждении» - 4 шт.; -Плакаты «Действия при пожаре» - 9 шт., Ф- А3;</p>	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 43,2 кв.м. Помещение № 2	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	<p>Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно</p>
23.	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.03 Лечение пациентов хирургического профиля	<p>-Плакаты «Первая медицинская помощь» - 10 шт., Ф А3.; -Плакаты «Меры по противодействию терроризму» - 10 шт, ф -А3. -Противогаз – 2 шт. -Общевойсковой защитный костюм – 1 шт. -Носилки мягкие «НПФ-Медтехника»- 1 шт.</p>	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 19 кв.м. Помещение №10	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	<p>Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно</p>
24.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	<p>- электронный стрелковый тренажер – 1 шт. - Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)– 3 шт.</p>				

	МДК 03.01 Медико-социальная реабилитация	- образцы средств первой медицинской помощи: -индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 – 10 шт.
25.		

25.	МДК 05.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<ul style="list-style-type: none"> - жгут кровоостанавливающий – 3 шт. - аптечка индивидуальная АИ-2 – 1 шт. - комплект противоожоговый; - 2 шт. - индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - 10 шт.
26.	МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<ul style="list-style-type: none"> - сумка санитарная - 2 шт. - носилки плащевые - 1 шт. - Респираторы – 5 шт. -Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01» - 1 шт. Учебные автоматы АК-74 – 2 шт. <i>Технические средства обучения:</i> - экран передвижной– 1 шт., -колонки компьютерные – 1 шт., - компьютер для преподавателя – 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. -настенный экран – 1 шт. - сеть Интернет; - лечения пациентов хирургического профиля, <i>Перечень основного оборудования:</i> - МУ 0555 Имитаторы ранений и поражений – 18 шт. - отсасыватель хирургический – 1 шт. - трубка трахеостомическая(пластик) -3 шт. - Ширма медицинская без колес односекционная ШМ- «МСК» (МСК-302) – 1 шт. - тренажер для сердечно-легочной реанимации - 1 шт. Столик процедурный передвижной металлический с двумя полками из нержавеющей стали СПп-01-«МСК»

(501, 501 М) – 1 шт.
- набор инструментов хирургический
поликлинический «НИП-МТ» - 41 шт.
- Тележка медицинская для перевозки
больных ТМПБ-В01- «Ока-Медик» - 1
шт.
- Тележка для перевозки больных ТБС-
01- «Ока-Медик» - 1 шт.
- Коробки стерилизационные круглые с
фильтрами КСКФ- «Ока-Медик» - 2 шт.
Аптечка первой помощи дорожная
«ФЭСТ» - 2шт.
Облучатели-рециркуляторы воздуха
ультрафиолетовые бактерицидные
ОРУБ-3-3- «КРОНТ» - 1 шт.
- Стойка инфузионная ГР-ШДВ-5 – 2 шт.
Прибор для измерения артериального
давления и частоты пульса цифровой
Модель UA-888 с адаптером сетевым – 1
шт.
Емкости-контейнеры полимерные для
дезинфекции и предстерилизационной
обработки медицинских изделий ЕДПО
по ТУ 9451-001-24320270-99 с

	<p>принадлежностями – 2 шт. Языкодержатель – 1 шт. Роторасширитель с кремальерой для принудительного раскрытия рта Рк-«МИЗ-«В»». – 1 шт. Емкости-контейнеры одноразовые (желтого и красного цвета): ЕК-01-«КМ-проект» (для сбора острого инструментария класса Б,В), ЕК-02- «М-проект» (для сбора органических отходов класса Б,В) – 2 шт. Средство дезинфицирующее «ЭКОБРИЗ-антисептик» - 2 шт. Кушетка КМС-Л-01 «ЛАВКОР» - 1 шт. Штатив для длительных вливаний ГР-ЩДВ-5 пятипорный – 1 шт. - медико-социальной реабилитации: <i>Перечень основного оборудования:</i> - коляска инвалидная – 1 шт. - ширма медицинская ШМ-«МСК» - 1 шт. - кушетка медицинская – 1 шт. -столлик манипуляционный передвижной – 1 шт. - термометр для измерения температуры тела – 5 шт. - весы напольные электронные – 1 шт. - аппарат Дарсонваль ДЕ-212 КАРАТ портативный профессиональный – 1 шт. - небулайзер – 1 шт. - облучатель ультрафиолетовый для носоглотки – 2 шт. - роликовый массажер для стоп USMedica, USA – 1 шт. - электрическая грелка Bosch, Германия – 1 шт. - массажная подушка с прогревом, USMedica, USA – 1 шт. <i>Лекарственные средства и другие вещества:</i></p>				
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - антибиотики – 10 ампул - калия пермарганат – 1 шт. - антисептические и дезинфицирующие средства: - аммиака раствор – 3 шт. - раствор йода спиртовой – 3 шт. - масло вазелиновое – 1 шт. - 3% раствор перекиси водорода – 3 шт. - раствор бриллиантовой зелени – 3 шт. - флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 5 шт. - фурацилин – 2 шт. - хлорсодержащие растворы – 2 шт. <i>Технические средства обучения:</i> – Компьютер – 1 шт. – мультимедиа проектор – 1 шт. -классная доска – 1 шт. -настенный экран – 1 шт. -стол для преподавателя – 1 шт. -стол для обучающихся – 25 шт. - дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. <i>Перечень основного оборудования:</i> - электрокардиограф 12-тиканальный – 1 шт. -Анализатор мочи DocUReader с принадлежностями (пр-во Венгрия) – 1 шт. - Тест-полоски LabStripU11Plus для проведения анализа мочи – 180 шт. - Кушетка КМС-Л-01 «ЛАВКОР» - 1 шт. - тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ 				
--	---	--	--	--	--

	<p> ПШ-01» - 1 шт. -аппарат искусственный вентиляции легких ручной ПВХ-взрослый с маской размер 4 – 1 шт. - аспиратор – 1 шт. Языкодержатель – 1 шт. Роторасширитель с кремальерой для принудительного раскрытия рта Рк-«МИЗ-«В». – 1 шт. -шпатель деревянный стерильный 150 x 18 мм – 10 шт. - аммиака раствор – 3 шт. - пакет для медицинских отходов класса «Б» разных размеров – 10 шт. - салфетки антисептические из бумажного текстилеподобного материала стерильные «М.К. Асептика» спиртовые(70% этиловый спирт) – 50 шт. - профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения <i>Перечень основного оборудования:</i> -- тонометр – 1 шт. - фонендоскоп – 1 шт. - глюкометр – 1 шт., -термометр инфракрасный бесконтактный TOPMED – 1 шт. - пикфолоуметрOMRONPeakFlowMeterPF M20 – 1 шт. - емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов – 2 шт. - коробки стерилизационные КСК -18 – 2 шт. - салфетки антисептические из бумажного текстилеподобного материала стерильные «М.К. Асептика» спиртовые(70% этиловый спирт) – 50 шт. </p>				
--	--	--	--	--	--

	<p><i>Образцы документации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - национальный календарь профилактических прививок – 1 шт. -карта профилактических прививок (учетная форма 063/у) – 10 шт. - журнал медицинского обслуживания физкультурных мероприятий(учетная форма 068/у) – 10 шт. - карта здорового образа жизни (ЗОЖ) (учетная форма N 002-ЦЗ/у) – 10 шт. - сертификат о профилактических прививках(учетнаяформа 156/у-93) – 10 шт; - книга регистрации листков нетрудоспособности (учетная форма 036/у)– 10 шт. - контрольная карта диспансерного наблюдения(учетная форма N 030/у)-10 шт; - журнал учета санитарно-просветительной работы (учетная форма N 038/у) – 10 шт. - журнал учета клинико-экспертной работы лечебно-профилактического учреждения (учетная форма N 035/у- 02) – 10 шт. - Образцы препаратов для иммунопрофилактики – 10 шт.. - Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала(Форэкс-хлор дисолид (50% а.х.\. таблетки) - 5 банок.Экобриз Средство дезинфицирующее с мощным эффектом Экобриз, 1000 мл – 5 шт.; Умилон 				
--	---	--	--	--	--

		<p>средство дезинфицирующее, антисептик 500 г. – 6 шт.).</p> <p><i>Технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экран передвижной – 1 шт., - колонки компьютерные – 1 шт., - компьютер для преподавателя – 1 шт. - мультимедийный проектор – 1 шт. - настенный экран – 1 шт. - сеть Интернет; <p>Лаборатория функциональной диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиограф 12тиканальный -1 шт. - аппарат для измерения артериального давления – 1шт. 				
26.	СГ.04 Физическая культура	<p>Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Победа», Спортивный зал для занятий физической культуры и спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баскетбольное поле – 1 шт. - Волейбольное поле – 1 шт. - Гандбольное поле – 1 шт. - Поле для минифутбола – 12 шт. - Шведские стенки – 14 шт. - Гимнастические скамейки - 8 шт. - Гандбольные ворота – 2 шт. - Сетка волейбольная – 1 шт. 	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пер. Садовый, 28Б площадь 973,3 кв.м помещение № 5	аренда	Администрация Петровского городского округа Ставропольского края	<p>Договор на сдачу в аренду имущества, являющегося муниципальной собственностью №13 от 05.04.2021 г.</p> <p>Срок действия - до 04.04.2026 г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Щиты выкатывающиеся баскетбольные – 2 шт. -Щиты баскетбольные подвесные – 4 шт. -Стенд для дартца – 2 шт. -Сетка для бадминтона – 2 шт -Маты гимнастические – 10 шт. -Ковер -ля татами – 1 шт. -Баскетбольные мячи – 10 шт. -Волейбольные мячи – 10 шт. -Скакалки – 25 шт. -Канат для лазания – 1 шт. -Гантели разного веса от 0, 5 до 20 кг через каждые 0,5 кг 2 комплекта -Обручи – 6 шт. -Палки гимнастические – 15 шт. -Ракетки для бадминтона - 3 пары -Теннисные ракетки – 4 шт. -Столлы теннисные – 2 шт -Воланы – 12 шт. -Фишки ограничительные для эстафет – 10шт. -Эстафетные палочки – 2 шт. -Шашки – 6 комплектов -Шахматы – 2 комплекта -Рециркуляторы воздуха – 10 шт. -Видеокамеры – 10 шт. 				
27.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности УП.02.01 Учебная практика	<i>Медицинское оборудование и принадлежности:</i> - коробки стерилизационные КСКФ с фильтрами разных размеров – 2 шт. - тонометр – 1 шт. - фонендоскоп – 1 шт. - песочные часы – 1 шт. --мерная посуда – 6 шт. -емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов 6 шт. -емкости для дезинфицирующих средств– 2 шт.	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, площадь Выставочная, 30 площадь 31,6 кв.м. Помещение № 4	Безвозмездное пользование	Татаринцев Владимир Васильевич	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями №1/2016 от 27.07.2016 г. Срок действия: 27.07.2016 г. - бессрочно

	<p>-мешки для сбора обходов классов А и Б – 10 шт.</p> <p>- дозатор для жидкого мыла – 2 шт.</p> <p>- полотенцедержатель – 1 шт.</p> <p>- бумажное полотенце – 10 шт.</p> <p>- аварийная аптечка – 1 шт.</p> <p>- штативы для капельниц – 2 шт.</p> <p>- маски медицинские – 50 шт.</p> <p>-жгут кровоостанавливающий – 1 шт.</p> <p>- подушечка клеенчатая – 1 шт.</p> <p>-ведра – 4 шт.</p> <p>- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки -2 шт.</p> <p>-ершики 2 шт.</p> <p>-ветошь – 4 шт.</p> <p><i>Медицинский инструментарий:</i></p> <p>-шприцы разные – 10 шт.</p> <p>-системы для внутривенного капельного вливания – 10 шт.</p> <p>-иглы разные – 10 шт.</p> <p>-корнцанги – 2 шт.</p> <p>-ножницы – 2 шт.</p> <p>-пинцеты – 3 шт.</p> <p>-шпатели одноразовые стерильные - 10 шт.</p> <p>-мандрены – 5 шт.</p> <p>-лотки ЛМПч разные (160,200,260) – 3 шт.</p> <p>-лотки ЛМПУ разные (200,260,300,400) – 3 шт.</p> <p>-пипетки глазные – 10 шт.</p> <p>-стеклянные глазные палочки – 10 шт.</p> <p>-газоотводные трубки разные – 5 шт.</p> <p>-грушевидные баллоны разные – 4 шт.</p> <p>-грелки – 2 шт.</p> <p>-системы для промывания желудка 4 шт.</p> <p>-кружки Эсмарха – 1 шт.</p> <p>-клизменные наконечники – 2 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>-мочевые катетеры разные – 4 шт.- калоприемники разных размеров и видов – 4 шт. -пузыри для льда – 1 шт. -перчатки медицинские (чистые и стерильные) – 50 шт. -термометры медицинские – 5 шт. -термометры водяные – 1 шт. -клеенчатая шапочка или косынка – 50 шт. <i>Предметы ухода:</i> -бинты – 10 шт. -вата – 2 упаковки -клеенки – 2шт. -впитывающие пеленки, - 5шт. -противопролежневый матрац – 1 шт. -комплекты постельного белья 2 шт. -комплекты нательного белья – 2 шт. -простыни – 2 шт. -пеленки - 2шт. -полотенца 2 шт. -комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента 1 шт. -салфетки марлевые разные – 50 шт. -марля – 1 упаковка судно подкладное – 1 шт. -фартуки клеенчатые -1 шт. -подгузники – 1 уп. -таз – 1 шт. -гребешок металлический – 1 шт. <i>Лекарственные средства и другие вещества:</i> -жидкое мыло – 2 шт. -педикулоцит – 1 шт. -3% раствор перекиси водорода- 2 шт. -вазелиновое масло – 1 шт. -вазелин -1 шт. -«стерильный» глицерин» - 1 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>-ампулы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт. -флаконы с физиологическим раствором различной емкости – 10 шт. -флаконы с антибиотиком – 10 шт. -детская присыпка – 1 шт. -защитный крем (для профилактики пролежней) – 1 шт. -горчичники – 20 шт. <i>Моющие средства для проведения предстерилизационной очистки:</i> -1% спиртовой раствор фенолфталеина 1 шт. -3% раствор перекиси водорода – 1 шт. - азопирам-комплектный универсальный (азопирам) (набор реагентов для выявления скрытой крови и остатков щелочных компонентов) – 2 флакона <i>Медицинская документация:</i> - медицинская карта стационарного больного 003/у – 5 шт. журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у) – 1 шт. -журнал учета инфекционных заболеваний 060у – 1 шт. - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у - 1 шт. экстренное извещение 058/у – 5 шт. - квитанция на прием вещей и ценностей 1 шт. -температурные лист (форма № 004/у) -10 шт. -порционник – 2 шт. -тетрадь назначений – 1 шт. -листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у) – 5 шт. - листы назначений – 10 шт. - бланки направлений на анализы – 10 шт.</p>				
--	---	--	--	--	--

		<p>- журнал движения больных – 1 шт. - журнал передачи дежурств- 1 шт. журнал лабораторных и инструментальных методов исследования – 1 шт. журнал учета наркотических веществ – 1 шт. -журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у, - 1 шт. -журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у) – 1 шт.</p>				
28.	<p>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами ПП.01 Производственная практика</p>	<p>Приемное отделение Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» <i>Перечень совместно используемого оборудования:</i> Аппарат дыхательный ручной – 1 шт. Дефибриллятор кардиосинхронизированный – 1 шт. Измеритель артериального давления, сфигмоманометр – 1 шт. Сухожаровые шкафы, ГП-40 – 1 шт. Бактерицидные облучатели, Дезары – 3 шт. Анализаторы крови – 1 шт. Анализатор мочи– 1 шт. Электрокардиограф двенадцатиканальный портативный 1 шт. Дефибриллятор автоматический внешний кардиосинхронизированный - 1 шт. Дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания 1 шт. Весы с ростомером -1 шт. Каталка медицинская больничная двухсекционная с боковыми</p>	<p>356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 119,8 кв.м</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Министерство здравоохранения Ставропольского края</p>	<p>Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.</p>

	<p>фиксаторами тела больного, легкоъемными носилками и штативом для внутривенных инфузий, мягкими носилками – 1 шт.</p> <p>Кресло гинекологическое смотровое -1 шт.</p> <p>Кресло-коляска больничная;</p> <p>Кушетка медицинская смотровая – 1 шт.</p> <p>Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи - 1 шт.</p> <p>Набор для гинекологического осмотра одноразовый - 1 шт.</p> <p>Патологоанатомическое отделение Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» <i>Перечень совместно используемого оборудования:</i></p> <p>Система обработки тканевых образцов ИВД, полуавтоматическая – 2 шт.</p> <p>Устройство для заливки гистологических образцов – 4 шт.</p> <p>Микротом ротационный – 1 шт.</p> <p>Микротом криостатический – 1 шт.</p> <p>Баня водяная для расправления тканевых срезов – 2 шт.</p> <p>Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД – 1 шт.</p> <p>Микроскоп световой стандартный – 2 шт.</p> <p>Термостат лабораторный для чистых помещений – 1 шт.</p> <p>Центрифуга настольная общего назначения – 1 шт.</p> <p>Весы лабораторные, электронные – 1 шт.</p> <p>Холодильник лабораторный – 4 шт.</p> <p>Комплект оборудования для проведения аутопсии – 1 шт.</p> <p>Стол для аутопсии – 1 шт.</p>				
--	--	--	--	--	--

		Весы для взвешивания органов при аутопсии – 1 шт.				
29.	ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности ПП.02.02 Производственная практика	Терапевтическое отделение ГБУЗ СК «Петровская районная больница». <i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i> Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)– 1 шт. Лупа ручная – 1 шт. Лента измерительная - 1 шт. Аспиратор (отсасыватель) медицинский – 2 шт. Штатив медицинский (инфузионная стойка) – 10 шт. Кардиомонитор прикроватный – 20 шт. Концентратор кислорода – 1 шт. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный – 3 шт. Неврологический молоток – 1 шт. Нож (игла) парацентезный штыкообразный – 2 шт. Игла для стерильной пункции – 2 шт. Спирометр – 1 шт. Электрокардиограф многоканальный – 1 шт.	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева, 1 Площадь 1616,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.
30.	ПП.02.03 Производственная практика	Хирургическое отделение ГБУЗ СК «Петровская районная больница». <i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i> Аппараты ИВЛ - 5 шт. Лапороскоп – 1 шт. Эндоскоп – 1 шт. Сухожаровые шкафы ГП-80, ГП-40, ГП-20 - 10 шт. Отсасыватель хирургический – 18 шт. УЗИ аппараты – 2 шт.	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева, 1 Площадь 2020,0 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.

		<p>Шина вакуумная транспортная для взрослых и детей – 20 шт.</p> <p>Шина для лечения переломов бедра и голени для взрослых – 10 шт.</p> <p>Шина для лечения переломов бедра и голени для взрослых -14 шт.</p> <p>- Языкодержатель – 10 шт.</p> <p>Негатоскоп НР2-02-ПОНИ (2 кадровый) – 1шт.</p> <p>- Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК) – 5 шт.</p> <p>- набор хирургический малый – 3 шт.</p> <p>- набор интубационный – 3 шт.</p> <p>- Монитор операционный, включающий:</p> <p>- неинвазивное измерение артериального давления(с интервалом от 1 до 15 мин.);</p> <p>- контроль частоты сердечных сокращений;</p> <p>- контроль электрокардиограммы;</p> <p>- контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия);</p> <p>- контроль CO2 в конечновыдыхаемом газе;</p> <p>- контроль O2 в дыхательном контуре;</p> <p>- контроль термометрии;</p> <p>- контроль частоты дыхания. – 1 шт.</p>				
31.	ПП.02.04 Производственная практика	<p>Гинекологическое отделение ГБУЗ СК «Петровская районная больница».</p> <p><i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i></p> <p>- кушетка медицинская смотровая - 5 шт.</p> <p>- набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи – 1 шт.</p> <p>-набор для гинекологического осмотра одноразовый – 1 шт.</p> <p>- кресло гинекологическое смотровое – 7 шт.</p> <p>концентратор кислорода – 2 шт.</p>	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 2798,9 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.

		<p>Кольпоскоп – 1 шт. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов – 6 шт. Кресло-каталка для перевозки больных – 2 шт. Кровать функциональная с матрасом медицинским – 10 шт. Набор гинекологических инструментов – 10 шт. - пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока – 1 шт. - Стерилизатор для инструментов – 1 шт. - Стол медицинский инструментальный – 7 шт. - Шкаф сухожаровой – 1 шт.</p>				
32.	ПП.02.05 Производственная практика	<p>Педиатрическое отделение ГБУЗ СК «Петровская районная больница». <i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования</i> -бактерицидные облучатели, Дезары – 10 шт. - Мешок Амбу – 1 шт. Стетофонендоскоп – 1 шт. Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года – 1 шт. Пеленальный стол – 1 шт. Стол массажный – 1 шт. Аппаратура для инфракрасной терапии – 1 шт. Медицинский стол с маркировкой по видам прививок – 3 шт. Бикс со стерильным материалом (вата - 1,0 г на инъекцию, бинты, салфетки) – 2 шт. -пинцет – 5 шт.</p>	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 1031,5 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.

		<p>-ножницы – 2 шт. -резиновый жгут – 2шт. кушетка – 1 шт. -укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции – 1 шт. -негатоскоп – 1 шт.</p>				
33.	ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПП.03.01 Производственная практика	<p>Физиотерапевтическое отделение ГБУЗ СК «Петровская районная больница».</p> <p>Перечень совместно используемого медицинского оборудования</p> <p>Аппарат ультразвуковой диагностический медицинский с доплеровским каналом (датчик конвексный, линейный, кардиологический) – 1 шт.</p> <p>- Измеритель артериального давления – 1 шт.</p> <p>Аппарат для аэроионотерапии – 1 шт.</p> <p>Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии) – 1 шт.</p> <p>Аппарат для гидролазерного вакуумного массажа – 1 шт.</p> <p>Аппарат для дарсонвализации – 1 шт.</p> <p>Аппарат для импульсной магнитотерапии - 1 шт.</p> <p>Аппарат для индуктотермии коротковолновый (КВЧ) – 1 шт.</p> <p>- Аппаратура для инфракрасной (ИК) терапии – 1 шт.</p> <p>Аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами – 1 шт.</p> <p>Аппарат для УВЧ(ДМВ)-терапии – 1 шт.</p> <p>Аппарат лазерной и магнитолазерной терапии – 1 шт.</p>	<p>356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 площадь2020,0 кв.м</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Министерство здравоохранения Ставропольского края</p>	<p>Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.</p>

		- Кислородный концентрат – 1 шт.				
34.	ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности ПП.04.01 Производственная практика	Отделение медицинской профилактики ГБУЗ СК «Петровская районная больница». <i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования</i> Тонометр – 1 шт. Экспресс-анализатор для определения общего холестерина в крови – 1 шт. Экспресс-анализатор для определения глюкозы в крови – 1 шт. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (смокелайзер) – 1 шт. Тонометр портативный для измерения внутриглазного давления - 1 шт. Спирометр (портативный с одноразовыми мундштуками) – 1 шт. Весы – 1 шт. Ростомер – 1 шт. Секундомер – 1 шт. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – 1 шт. Комплект наглядных пособий – 1 шт. Контейнер для замачивания одноразовых мундштуков, тест-полосок – 1 шт. Тест-полоски для исследования кала на скрытую кровь – по количеству пациентов Маммограф – 1 шт.	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, проспект ген. Воробьева, 1 Площадь 200,0 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.
35.	ПМ.05 Осуществление организационно-	Отделение скорой медицинской помощи. ГБУЗ СК «Петровская районная больница».	356530, Ставропольский край, Петровский район, г.	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г.

	<p>аналитической деятельности ПП.05.01 Производственная практика</p>	<p><i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i> -электрокардиограф двенадцатиканальный портативный- 1 шт. -дефибриллятор автоматический внешний кардиосинхронизированный – 1 шт. - дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания – 2 шт. - весы с ростомером – 1 шт. - каталка медицинская больничная двухсекционная с боковыми фиксаторами тела больного, легкоъемными носилками и штативом для внутривенных инфузий, мягкими носилками – 2 шт. - аппараты ИВЛ – 2 шт. - набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи – 1 шт. - сфигмоманометр (измеритель артериального давления) со взрослой и детскими манжетами механический с анероидным манометром – 3 шт. - комплект аппаратуры для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (дыхательный мешок для проведения искусственного для новорожденных, детей, взрослых с возможностью проведения дополнительной оксигенации; аспиратор с механическим приводом и наборами приспособлений; устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца; голосовые подсказки) – 1 шт.</p>	<p>Светлоград, ул. Калинина, 67 Общая площадь 234, 1 кв.м</p>			Срок действия: до 31.08. 2028г.
36.	<p>ПП.06.01 Производственная практика</p>	<p>Кабинет медицинской статистики ГБУЗ СК «Петровская районная больница».</p>	<p>356530, Ставропольский край, Петровский район, г.</p>	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки

		<p><i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 1 шт. - принтер – 1 шт. - СПС «КонсультантПлюс» - сеть «Интернет» <p><i>Медицинская документация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - бланки справок ф.095/у – 50 шт. - бланки медицинского свидетельства о смерти ф.106/у – 50 шт. - бланки медицинского свидетельства о смерти ф.103/у – 50 шт. - контрольная карта диспансерного наблюдения ф. 030/у – 50 шт. - бланки направления на медико-социальную экспертизу ф.088/у – 50 шт. - талон амбулаторного пациента ф. 025/у – 50 шт. 	Светлоград, проспект ген. Воробьева,1 Площадь 41,2 кв.м.			обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.
37.	ПДП.00 Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Отделение скорой медицинской помощи ГБУЗ СК «Петровская районная больница»</p> <p><i>Перечень совместно используемого медицинского оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -электрокардиограф двенадцатиканальный портативный- 1 шт. -дефибрилятор автоматический внешний кардиосинхронизированный – 1 шт. - дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания – 2 шт. - весы с ростомером – 1 шт. - каталка медицинская больничная двухсекционная с боковыми фиксаторами тела больного, легкоъемными носилками и штативом для внутривенных инфузий, мягкими носилками – 2 шт. 	356530, Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, ул. Калинина, 67 Отделение скорой медицинской помощи. Общая площадь 234, 1 кв.м	Безвозмездное пользование	Министерство здравоохранения Ставропольского края	Договор об организации практической подготовки обучающихся № от 07 июля 2023 г. Срок действия: до 31.08. 2028г.

		<ul style="list-style-type: none"> - аппараты ИВЛ – 2 шт. - набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи – 1 шт. - сфигмоманометр (измеритель артериального давления) со взрослой и детскими манжетами механический с aneroidным манометром – 3 шт. - комплект аппаратуры для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (дыхательный мешок для проведения искусственного для новорожденных, детей, взрослых с возможностью проведения дополнительной оксигенации; аспиратор с механическим приводом и наборами приспособлений; устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца; голосовые подсказки) – 1 шт. 				
--	--	--	--	--	--	--

6.1.3. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (при наличии образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий):

6.1.3.1. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro ит.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (KasperskySecurityCloud - Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (AcrobatReader, FoxitReader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, IrfanView и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (КонсультантПлюс)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

9.	<p>Демоверсии медицинских информационных систем (МИС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. МИС ArchiMed+ Официальный сайт: https://archimed.pro/ 2. МИС Medesk Официальный сайт: https://www.medesk.net/ru/ 3. Комплексная медицинская информационная система (КМИС) Официальный сайт: https://www.kmis.ru/ 4. МИС МЕДМИС (МЕДМИС) Официальный сайт: https://www.medmis.ru/ 5. МИС МЕДИАЛОГ Официальный сайт: https://www.medialog.ru/ 6. МИС МЕДОДС Официальный сайт: https://medods.ru/ 7. МИС МедАнгел Официальный сайт: https://medangel.angelsit.ru/ 8. МИС ИнфоКлиника + Инфодент Официальный сайт: https://www.infoclinica.ru/ <p>демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной МИС СК Медицина Официальный сайт: https://www.skmiac.ru/mis.html</p> <p>Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) Официальный сайт: https://egis.zrosminzdrav.ru/</p>	<p>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	По количеству ПК ОУ
10.	ЭБС «Консультант студента»	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.1.3.2. Перечень информационных технологий, технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

N п/п	Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства, обеспечивающие функционирование электронной информационно-образовательной среды (в том числе идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	Адрес местонахождения помещения с указанием площади (кв. м) - для оборудования/ссылка на адрес сайта в сети "Интернет" - для иных технологических объектов, обеспечивающих передачу по линиям связи информации, а также взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками	Документ-основание возникновения права пользования (договоры, соглашения и другое, их реквизиты и сроки действия, либо собственность на балансе организации)
1	2	3	4
1.	Технология доступа в сеть "Интернет" с указанием скорости передачи данных	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30. Помещение №16, учебный кабинет № 19, площадь 42,7 кв.м. ЕТТН 100 Мб/с	Договор №1200 от 01.01.2023 г. о предоставлении услуг доступа к сети Интернет с использованием технологии ЕТТН. Срок действия 01.01.2023 – 31.12.2023 г.
2.	Наличие официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" (при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством официального сайта образовательной организации,	356530 Ставропольский край, Петровский район, г. Светлоград, пл. Выставочная, 30 https://sv-mk.ru	Договор №АС_237259 от 15.07.2023 г. по размещению сайтов в сети Интернет. Срок действия 15.07.2023 – 14.07.2024 г.

	обеспечивающего идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)		
3.	Наличие специализированной дистанционной оболочки (образовательной платформы), обеспечивающей идентификацию личности обучающегося, контроль прохождения этапов обучения, оценку промежуточных и итоговых достижений, учет и хранение результатов образовательного процесса)	356530 Ставропольский край, Петровский район, г Светлоград, пл. Выставочная, 30 https://svet-mk.ru	Пользовательское соглашениеMajordomo №АС_237259 от 15.07.2023 г. по размещению сайтов в сети Интернет. Срок действия 15.07.2023 – 14.07.2024 г.
4.	Наличие телекоммуникационного оборудования (компьютеры, проекторы, многофункциональные устройства, технология видео-конференц-связи, коммутаторы, маршрутизаторы, точки доступа)	356530 Ставропольский край, Петровский район, г Светлоград, пл. Выставочная, 30 Компьютеры – 45 шт. Ноутбуки – 6 шт. Проекторы – 9 шт. МФУ – 3 шт. Коммутаторы – 7 шт. Маршрутизатор – 1 шт.	собственность на балансе организации
5.	Наличие серверного оборудования, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе хранение результатов образовательного процесса	Имя устройстваPk25 ПроцессорAMDRyzen 9 3900 12-CoreProcessor 3.09 GHz Оперативная память 32,0 ГБ Код устройства 8CDE7EE9-D020-4250-91EA-704C3E40A2ED Код продукта 00326-10048-52976-AA039 Тип системы 64-разрядная операционная система,	собственность на балансе организации

		процессор x64	
6.	Наличие аттестованных рабочих мест для педагогических работников (в том числе для обработки персональных данных обучающихся)	Петровский район, г. Светлоград, пл.Выставочная, 30., Помещение № 7 – 43,5 кв м Помещение № 18 – 24,0 кв. м Помещение № 19 – 42,7 кв м Помещение № 20 – 40,5 кв м Помещение № 21 – 29,1 кв м Помещение № 24- 21,4 кв м Помещение № 2-43,5 кв м Помещение № 4- 31,6 кв м Помещение № 5-22,9 кв м Помещение № 10 – 18 кв м Помещение № 25 (для обработки персональных данных) – 8,8 кв м	Договор № 21 548/АРМ от 15.06.2021. Срок действия 15.06.2021 – 14.06.2026 г.
7.	Доступ к федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" <2> (при выдаче документов об образовании, обучении по результатам освоения программ профессионального обучения, профессионального образования)	http://10.3.49.15/ http://10.3.48.30/ http://10.3.48.20/ http://10.0.3.1:8080/	Договор №2757-21-ЗИ от 01.11.2021 г. на оказание комплекса услуг в области информационной безопасности
8.	Наличие государственных информационных систем, создаваемых, модернизируемых и эксплуатируемых для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	Свободный доступ с обязательной регистрацией

	программ среднего профессионального образования, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся		
--	--	--	--

6.1.3.3. Перечень электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

№ п/п	Вид электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Документ-основание возникновения права пользования электронным образовательным ресурсом, электронным информационным ресурсом (договоры, соглашения и другое, открывающие доступ к электронному образовательному ресурсу, электронному информационному ресурсу, их реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4
1.	Вид электронного образовательного ресурса (электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы и другое)	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Справочно-правовая система Консультант Юрист	Лицензионный договор № 888КС/07-2023 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.07.2023 г, срок действия с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г.
2.	Вид электронного информационного ресурса (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы и другое)	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Справочно-правовая система Консультант Юрист	Лицензионный договор № 888КС/07-2023 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента» от 05.07.2023 г, срок действия с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. Договор №119573/58573-И от 02.09.2019 г. сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс. Дополнительное соглашение № 119573/4613-И от 07.11. 2022 г. Срок действия с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.

6.1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

6.1.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), видам практик.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Договор об организации практической подготовки № 5/23 от 07 июля 2023 г. заключен с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ставропольского края «Петровская районная больница» (далее - ГБУЗ СК) на срок до 06 июля 2028 года. ГБУЗ СК имеет действующую лицензию, регистрационный номер лицензии: Л041-01197-26/00367400 от 20.08.2019 г. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Ставропольского края.

6.3.3. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.5. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.6. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.7. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания ит.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты

и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания образовательных услуг по реализации образовательной программы по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Нормативные затраты на оказание образовательных услуг по договорам на обучение по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения

N п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	Здание обеспечено 2-мя пандусами, доступными для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оборудованных поручнями, 1 пандус - при входе в здание, 1 пандус – для въезда в буфет с улицы расположен в торцевой части здания. Двери и лестницы имеют контрастную окраску, возле здания выделено место для парковки автотранспортных средств инвалидов. Имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком к дежурному персоналу.
1.2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	Учебные кабинеты, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа. При входе (въезде) с торцевой части здания по пандусу через буфет и далее по коридору в учебные аудитории, расположенные на первом этаже; имеется инвалидная коляска для перемещения внутри здания.
1.3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)	На первом этаже административного здания имеются по одной 1 женской и 1 мужской туалетной кабины, оборудованных специальными перилами и поручнями, доступными для маломобильных студентов.
1.4.	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией возле каждого учебного кабинета и при перемещении внутри здания

	другое	
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	https://sv-mk.ru
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	https://sv-mk.ru/обучение-и-воспитание-лиц-с-овз-и-инва-2/
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	При необходимости обучающимся предоставляются адаптированные образовательные программы. по специальности 31.02.01 Лечебное дело
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	«Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Светлоградский многопрофильный колледж» (утв. Приказом директора от 18 мая 2023 г. № 109-ЛНА/23). https://sv-

		mk.ru/upload/media2/ovz/Положение%20об%20организации%20обучения%20инвалидов_СМК_ЭЦП.pdf
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Процесс обучения и воспитания в колледже организован таким образом, что все студенты в независимости от их физических, психических, интеллектуальных и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со студентами, не имеющими инвалидности, при этом одновременно учитываются особые образовательные потребности студентов-инвалидов и им оказывается необходимая специальная поддержка.
5.2.	Специальная в специализированных группах	Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы по смешанной системе: частично в общих группах, частично в специальных
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальным учебным планам и индивидуальным учебным графикам, включая сдачу экзаменов и зачетов в дистанционной форме, а также свободное посещение занятий. При необходимости обучающимся предоставляются адаптированные образовательные программы.
5.5.	С применением дистанционных технологий	Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и ЛОВЗ в образовательном процессе используется мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.
6.	Техническое обеспечение образования	

6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	Реализация образовательной программы осуществляется посредством следующего технического обеспечения: Мультимедиа проекторы – 9 шт. Настенный экран – 9 шт. Переносной экран – 1 шт. Ксерокс – 1 шт. Принтеры – 13 шт. Сканеры – 6 шт.
6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях доступны для зарегистрированных студентов колледжа в электронной образовательной системе «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ (Лицензионный договор №888КС/07-2023 от 05.07.2023 г.) Рабочие программы и фонды оценочных средств размещены как в личном кабинете студента, так и в открытом доступе на сайте колледжа https://sv-mk.ru . Сайт адаптирован для просмотра с любых электронных устройств.
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Специальное автоматизированное рабочее место оборудовано: Персональный компьютер: Процессор AMD Ryzen 9 3900 12-Core Processor 3.09 GHz Оперативная память 32,0 ГБ Тип системы 64-разрядная операционная система, процессор x64 Монитор: Philips 278E Сканирующее устройство HPScanjet 3770 К ПК подключен сканер. Отсканированный текст сохраняется на ПК или копируется на флеш-накопитель. Полноценную работу людям с ограниченными возможностями обеспечивает программное приложение «Экранный диктор», преобразующий текстовую информацию в голос.
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ используется компьютерная техника и программное обеспечение с функциями адаптации к потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ:

		<ul style="list-style-type: none"> - экран для проектора - 10 штук; - мультимедийный проектор - 9 штук; - сканер - 6 шт. - цветной лазерный принтер - 1 штука; - графический планшет - 2 штуки; - видеокамера цифровая - 1 штука; - фотокамера цифровая - 3 штуки; - система беспроводной организации сети - 1 штука. - акустический усилитель – 2 шт. - колонки акустические –6 шт.
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Производственное оборудование включает в себя фантомы и медицинское оборудование для осуществления медицинских манипуляций.
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Имеются учебники, учебные пособия и дидактические материалы по специальности 31.02.01 Лечебное дело для лиц с нарушением зрения (видеоматериалы) для зарегистрированных студентов колледжа в электронной образовательной системе «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ (Лицензионный договор №888КС/07-2023 от 05.07.2023 г.) и на официальном сайте колледжа https://sv-mk.ru/
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Электронная библиотечная система «Консультант студента» укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов (имеется версия сайта для слабовидящих и режим озвучивания книги). Библиотекарь консультирует по вопросам работы с Электронным каталогом библиотеки, помогает адаптироваться и получить интересующую информацию, при необходимости помогает распечатать текст в удобном для чтения формате.
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых	Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в здании включает визуальную, информацию - электронная информационная доска – 1 шт., расположенная на входе в здание. Есть специальный стенд «Расписание занятий» для обучающихся с ограниченными

	потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, где расписание напечатано на листах формата А3 шрифт 24 индивидуально на каждый день учебной недели. Через ЭИОС есть возможность посмотреть электронное расписание занятий. https://sv-mk.ru/%d0%be%d1%87%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0/ в версии для слабовидящих.
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Установлен на первом этаже монитор для дублирования звуковой справочной информации субтитрами.
6.10	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Учебный корпус оборудован доступом к wi-fi с мобильных устройств со скоростью 100 Мбит/с.
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ивахненко Ольга Алексеевна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984483 от 17.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа. Гущина Инна Викторовна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984457 от 23.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа. Кологривко Анна Николаевна – Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0984342 от 24.05.2023 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Программа повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 73 часа.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и	Договор сотрудничестве № 5/20 от 09.01.2020 г. со Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организацией инвалидов Всероссийского общества глухих на оказание услуг сурдопереводчиком русского жестового языка. Бессрочный.

	тифлосурдопереводчиков	Договор о сотрудничестве № 4/20 от 09.01.2020 г. с Петровской городской организации. Бессрочный.
--	------------------------	--

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения итоговой аттестации

7.1. Итоговая аттестация (далее - ИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Итоговая аттестация по специальности 31.02.01. Лечебное дело проводится в форме итогового экзамена.

Итоговый экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

7.3. Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: фельдшер.

7.4. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации (Приложение 7).

Для итогового экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ИА включают типовые задания для итогового экзамена, описание процедур и условий проведения итоговой аттестации, критерии оценки.

**Акт согласования вариативной составляющей программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Работодатель, в лице главного врача ГБУЗ СК «Петровская районная больница» А.П. Попова, рассмотрели характеристику профессиональной деятельности выпускников Частного профессионального образовательного учреждения «Светлоградский многопрофильный колледж» по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, область их профессиональной деятельности, распределение объема времени на освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) между учебными дисциплинами и профессиональными модулями (включая учебные и производственные практики).

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования со сроком освоения 199 недель (5940 часа) включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть соответствует требованиям ФГОС 31.02.01 Лечебное дело в части видов профессиональной деятельности, а также объема времени на циклы, определенные ФГОС (социально-гуманитарный цикл (СГ.00); общепрофессиональный цикл (ОП.00); профессиональный цикл (П.00).

Распределение часов вариативной части ППССЗ, объемом максимальной учебной нагрузки 1310 часов направлено на расширение и углубление содержания обязательной части стандарта, а также на введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью обеспечения потребностей регионального рынка труда.

Вариативная составляющая дает возможность углубления и расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний для выполнения профессионально-трудовых функций, имеющих региональную значимость. В Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края на период до 2035 года, в которой приоритетными направлениями в области здравоохранения обозначены: обеспечение оптимальной доступности для населения медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, и оптимизация их работы; снижение смертности от болезней системы кровообращения; снижение смертности от новообразований (в том числе злокачественных); снижение смертности от туберкулеза и младенческой смертности).

Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	в том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ВЧ)
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	182	150	32
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	188	188	-
ПМ.00 Профессиональный цикл	940	940	-
Итого: вариативная часть	1310	1278	32

Введение в ППССЗ дополнительной дисциплины СГ.07 Правовое обеспечение

профессиональной деятельности обусловлено необходимостью повышения уровня правовой защищенности среднего медицинского персонала.

Представленная на согласование программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования рекомендована к подготовке специалистов указанного профиля, вариативная часть удовлетворяет запросам регионального рынка труда.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края
«Петровская районная больница»

Главный врач ГБУЗ СК
«Петровская районная больница»

_____ (подпись)

_____ А..П. Попов

М.П.

Приложения

1. Учебный план с графиком учебного процесса по неделям
2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
3. Рабочие программы учебной и производственной практик
4. Программа Итоговой аттестации выпускников
5. Контрольно-оценочные средства
6. Методические материалы.
7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.